

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah : Ilmu Budaya Dasar

Dosen : Dinda Fatmah, S.Ag., M.Pd.I.

**PRODI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL-ANWAR MOJOKERTO
TAHUN 20202**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN
MATAKULIAH : ILMU BUDAYA DASAR
KODE MATAKULIAH :
SKS : 3
SEMESTER :
DOSEN PENGAMPU : DINDA FATMAH, S.Ag., M.Pd.I.
CAPAIAN PEMBELAJARAN : Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa dapat mengetahui tentang keanekaragaman dan kesederajatan manusia sebagai individu dan sekaligus makhluk sosial pada kehidupan bermasyarakat dengan memahami kebudayaan yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup bersama

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	MATERI POKOK	Bentuk dan Metode pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Estimasi Waktu	PENILAIAN			Referensi
							Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Menjelaskan Pengantar Ilmu Budaya Dasar (C2)	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan ilmu budaya dasar secara etimologi dan terminologi (C1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan ilmu budaya dasar (C2) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu budaya dasar (C2)	1. Kontrak kuliah 2. Perkenalan Mata Kuliah 3. Definisi ilmu budaya dasar menurut etimologi 4. Definisi ilmu budaya dasar menurut terminologi dan ahli kebudayaan 5. Identifikasi kebudayaan 6. Kompetensi IBD 7. Pendekatan IBD 8. ruang lingkup IBD	1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstroming	Tugas Makalah & Tanya Jawab	3 x 50 menit.	Test tulis uraian	Kesesuaian jawaban dengan penjelasan yang diberikan.	10 %	1, 2

2	Menjelaskan materi manusia dan cinta kasih (C2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian cinta kasih (C2) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam cinta menurut ajaran agama (C2) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara mewujudkan cinta kasih (C2,A3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian cinta kasih 2. Tingkatan cinta 3. Macam cinta menurut ajaran agama 4. Mewujudkan cinta kasih 5. Definisi kemesraan 6. Definisi pemujaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Tugas Makalah & Tanya Jawab	6 x 50 menit.	Test	Ketepatan penyebutan Kemampuan membedakan cinta menurut ajaran agama	10 %	1, 2
3	Menguraikan materi manusia dan keindahan (C4, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendefinisikan tentang keindahan 2. Mahasiswa menguraikan hakikat keindahan (C4) 3. Mahasiswa mengetahui hubungan manusia dengan keindahan (A3, C4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi keindahan 2. Macam-macam nilai keindahan 3. Definisi hakikat keindahan 4. Hubungan manusia dengan keindahan 5. Cara-cara mengetahui suatu keindahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Diskusi & Tanya Jawab	6 x 50 menit	Test	Ketepatan dalam menjawab soal	10 %	1,2

4	Menguraikan manusia dan penderitaan (C4, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendefinisikan penderitaan (C1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sebab-sebab adanya penderitaan (A3, C2) 3. Mahasiswa mampu menguraikan pengaruh penderitaan(C4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi penderitaan 2. Definisi siksaan 3. Definisi kekalutan mental 4. Hubungan penderitaan dan perjuangan 5. Hubungan penderitaan, media massa dan seniman 6. Sebab-sebab adanya penderitaan 7. Pengaruh penderitaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Diskusi & Tanya Jawab	3 x 50 menit.	Test	Ketepatan dalam menjawab soal	10 %	1,2
5	Menerangkan manusia dan pandangan hidup (C2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menerangkan definisi hubungan manusia dan pandangan hidup (C2) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi cita-cita dan kebajikan (C2) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan sikap hidup (C2) 4. Mahasiswa dapat memahami langkah-langkah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi hubungan manusia dan pandangan hidup 2. Definisi cita-cita 3. Definisi kebajikan 4. Sikap hidup 5. Langkah-langkah pandangan hidup yang baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Makalah, diskusi & tanya jawab	6 x 50 menit.	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	15 %	3, 4, 5

		pandangan hidup yang baik (P2)								
6	Menerangkan Manusia dan keadilan (C2, P2, A1, A4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menerangkan pengertian keadilan menurut beberapa ahli (C2) 2. Mahasiswa dapat mengetahui macam-macam keadilan (P2) 3. Mahasiswa dapat menerangkan definisi kejujuran, kecurangan, pembalasan dan pemulihan nama baik (C2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keadilan menurut beberapa ahli 2. Macam-macam keadilan 3. Definisi kejujuran 4. Definisi kecurangan 5. Definisi pembalasan 6. Definisi pemulihan nama baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Makalah, diskusi & tanya jawab	6 x 50 menit.	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	15 %	3, 4, 5
7	Menjelaskan hubungan manusia dan kegelisahan (C2, P2, A4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menerangkan pengertian kegelisahan dan macam-macam kegelisahan/kecemasan(C2) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi keterasingan dan kesepian (P2) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi ketidakpastian dan sebab-sebab terjadinya ketidakpastian (A4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kegelisahan 2. Macam-macam kegelisahan/kecemasan 3. Definisi keterasingan 4. Definisi kesepian 5. Definisi ketidakpastian 6. Sebab-sebab terjadinya ketidakpastian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Makalah, diskusi & tanya jawab	6 x 50 Menit	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	10 %	3, 4, 5

8	Menjelaskan hubungan manusia dan tanggung jawab. (C2, A1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menerangkan pengertian tanggung jawab dan macam-macam tanggung jawab (C2) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi pengabdian dan macam-macam pengabdian (C2) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi pengorbanan dan kesadaran (A1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tanggung jawab 2. Macam-macam tanggung jawab 3. Definisi pengabdian 4. Macam-macam pengabdian 5. Definisi pengorbanan 6. Definisi kesabaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Makalah, diskusi & tanya jawab	3 x 50 Menit	Test Non-test (praktek)	✓ Ketepatan dalam menjawab	10 %	3, 4, 5
9	Menjelaskan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial (C2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan makna manusia sebagai makhluk individu (C2) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan makna manusia sebagai makhluk sosial (C2) 3. Mahasiswa Dapat menjelaskan definisi interaksi sosial dan sosialisasi (P2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai makhluk individu 2. Manusia sebagai makhluk sosial 3. Definisi interaksi sosial dan sosialisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Makalah, diskusi & tanya jawab	3 x 50 Menit	Test Non-test (praktek)	✓ Ketepatan dalam menjawab	10 %	3, 4, 5
10	Menjelaskan manusia dan harapan (C2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendefinisikan harapan (C2) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi harapan 2. Hubungan antara manusia dan harapan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Makalah, diskusi & tanya jawab	3 x 50 Menit	Test Non-test (praktek)	✓ Ketepatan dalam menjawab	10 %	3, 4, 5

		<p>manusia dan harapan (C2)</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab bila manusia memiliki harapan (C2)</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara harapan dan kepercayaan (P2)</p>	<p>3. Penyebab bila manusia memiliki harapan</p> <p>4. Hubungan antara harapan dan kepercayaan</p>							
11	Menjelaskan manusia dan peradaban (C2, P2)	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat adab dan peradaban (C2)</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi manusia sebagai makhluk beradab dan masyarakat adab (C2)</p> <p>3. Mahasiswa dapat mendefinisikan tradisi, modernisasi dan masyarakat madani (C2)</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan manusia dan peradaban (C2)</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan peradaban dan perubahan sosial (P2)</p>	<p>1. Hakikat adab dan peradaban</p> <p>2. Manusia sebagai makhluk beradab dan masyarakat adab</p> <p>3. Definsi tradisi, modernisasi dan masyarakat madani</p> <p>4. Hubungan manusia dan peradaban</p> <p>5. Peradaban dan perubahan sosial</p> <p>6. Problematika peradaban bagi kehidupan manusia</p>	<p>1. Ceramah & Diskusi</p> <p>2. Brainstorming</p>	Makalah, diskusi & tanya jawab	3 x 50 Menit	Test Non-test (praktek)	✓ Ketepatan dalam menjawab	10 %	3, 4, 5

		6. Mahasiswa dapat menjelaskan problematika peradaban bagi kehidupan manusia (P2)								
12	Menjelaskan manusia, nilai dan moral (C2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendefinisikan nilai dan moral (C2) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan nilai dan moral bagi manusia dalam bermasyarakat (C2) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan problematika pembinaan nilai moral (P2) 4. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat nilai dan moral dalam kehidupan manusia (P2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi nilai dan moral 2. Kedudukan nilai dan moral bagi manusia dalam bermasyarakat 3. Problemtika pembinaan nilai moral 4. Hakikat nilai dan moral dalam kehidupan manusia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Makalah, diskusi & tanya jawab	3 x 50 Menit	Test Non-test (praktek)	✓ Ketepatan dalam menjawab	10 %	3, 4, 5
13	Menjelaskan manusia, sains, teknologi dan seni (C2,P2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendefinisikan sains, teknologi dan seni (C2) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara manusia, sains, teknologi dan seni (C2) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak dari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi sains, teknologi dan seni 2. Hubungan antara manusia, sains, teknologi dan seni 3. Dampak dari sains, teknologi dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Makalah, diskusi & tanya jawab	3 x 50 Menit	Test Non-test (praktek)	✓ Ketepatan dalam menjawab	10 %	3, 4, 5

		sains, teknologi dan seni bagi manusia (P2)	seni bagi manusia							
14	Menjelaskan manusia, keragaman dan kesetaraan (C2,P2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan manusia dan kedudukannya (C2) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat keberagaman dan kesetaraan manusia (C2) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kemajemukan dalam dinamika sosial dan budaya (C2) 4. Mahasiswa dapat menjelaskan keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial dan budaya bangsa (C2) 5. Mahasiswa dapat menjelaskan problematika keragaman dan solusinya dalam kehidupan masyarakat dan negara (P2) 6. Mahasiswa dapat menjelaskan proses globalisasi yang memberi dampak yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dan kedudukannya 2. Hakikat keberagaman dan kesetaraan manusia 3. Kemajemukan dalam dinamika sosial dan budaya 4. Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial dan budaya bangsa 5. Problematika keragaman dan solusinya dalam kehidupan masyarakat dan negara 6. Proses globalisasi yang memberi dampak yang negatif terhadap keragaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah & Diskusi 2. Brainstorming 	Makalah, diskusi & tanya jawab	3 x 50 Menit	Test Non-test (praktek)	✓ Ketepatan dalam menjawab	10 %	3, 4, 5

		negatif terhadap keragaman (P2)								
Total									100%	

REFERENSI:

1. Harsya W. Bachtiar, 1985, Budaya dan Manusia Indonesia, PT.Hanindita, Yogyakarta.
2. Koentjataningrat, 1983, Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan, PT.Gramedia, Jakarta.
3. M.E. Suhendar dan Pien Supinah, 1993, Ilmu Budaya Dasar, Pioner Jaya, Bandung.
4. Munandar Sulaeman, 1988, Ilmu Budaya Dasar, PT.Eresco, Bandung.
5. Parsudi Suparlan, 1984, Manusia Kebudayaan dan Lingkuangannya, CV.Rajawali, Jakarta.

3 Februari 2021

Pengampu Mata Kuliah

Hj. Dinda Fatmah, S.Ag., M.Pd.I