

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**AKUNTANSI PEMERINTAHAN DAERAH**

**DOSEN**

**Kurniawan, SE., CMA., CIBA., Ak. M.Ak, CIAP**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL-ANWAR  
2022**



**Mata Kuliah** : **Akuntansi Pememrintah Daerah**  
**Program Studi** : **Akuntansi**  
**Semester** : **V-Ganjil**  
**SKS** :  
**Kode** :  
**Dosen** : **Kurniawan, SE., CMA., CIBA., Ak. M.Ak, CIAP**

**Capaian Pembelajaran Program Studi (Programme Learning Outcome):**

Mampu menghasilkan penelitian ilmiah yang berkualitas di bidang akuntansi pemerintahan

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Learning Outcome):**

1. Menguasai teori, kebijakan dan sistem akuntansi pemerintahan.
2. Menguasai artikel-artikel yang berkaitan dengan akuntansi pemerintahan.
3. Menghasilkan penelitian ilmiah sesuai dengan standar publikasi ilmiah.

**Kriteria Penilaian:** Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

No	Tingkat Kompetensi Tinggi
1	$A \geq 87$
2	$78 \leq AB < 87$
3	$69 \leq B < 78$
4	$60 \leq BC < 69$
5	$51 \leq C < 60$
6	$41 < D < 51$
7	$E < 41$

**Item Penilaian :** Penilaian diberikan dari empat komponen KKNi yaitu sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan khusus.  
Penilaian sikap dan ketrampilan dinilai melekat pada setiap komponen penilaian berikut ini: Tugas/ Presentasi 40%  
UTS 30%  
UAS 30%



**Total 100%**

Dengan bobot 10-20% dari setiap komponen penilaian

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalamn Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menggunakan silabus dalam proses pembelajaran menjalani kontrak pembelajaran	Silabus/RPS Kontrak pembelajaran	Teacher Center Learning (TCL)	3 x 50 menit	Dapat menjelaskan silabus pada setiap pertemuan Terbentuk Kelompok secara demokrasi	-	
2	Setelah selesai membahas topik ini mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses penyusunan regulasi untuk akuntansi pemerintah dan kaitannya dengan berbagai aspek pengelolaan keuangan negara, seperti penganggaran, perbendaharaan, dan penatausahaan.</li> </ul>	Regulasi pengelolaan keuangan negara, anggaran pemerintah dan perbendaharaan negara	Student Center Learning (SCL)- Teacher Center Learning (TCL)	3 x 50 menit	Tugas 1	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
3	Setelah selesai membahas topik ini mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami penganggaran di pemerintahan dan kaitannya dengan akuntansi pemerintahan.</li> <li>Memahami keterkaitan antara akuntabilitas, partisipasi dan transparansi dalam penganggaran dan</li> </ul>	Penganggaran pemerintah dan akuntansi pemerintah: Accountability, participation, transparency	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 2	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalamn Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	akuntansi pemerintahan						
4	Setelah selesai membahas topik inimahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tujuan, proses, dan manfaat dari Pengembangan standar akuntansi pemerintahan (SAP)</li> </ul>	Pengembangan standar akuntansi pemerintahan (SAP)	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 3	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
5	Setelah selesai membahas topik inimahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep akuntansi berbasiskas vs akrual di pemerintahan Memahami proses implementasi, Akuntansi berbasis kas vs akrual di Indonesia dan berbagai negara lain</li> </ul>	Akuntansi berbasis kas vs akrual	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 4	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
	Setelah selesai membahas artikelmahasiswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami proses penyusunan laporankeuangan yang berlaku</li> <li>Memahami perbedaan dan keterkaitan antara pelaporan keuangan entitas akuntansi dan entitas pelaporan</li> </ul>	Pelaporan keuangan di pemerintahan: entitas akuntansi dan entitas pelaporan	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 5	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
7	Setelah selesai membahas artikelmahasiswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teknis menganalisis laporan keuangan pemerintah</li> </ul>	Analisis laporan keuangan pemerintah	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 6	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						30



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalamn Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Setelah selesai topik ini mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui tujuan, manfaat, ruang lingkup dalam pengukuran kinerja keuangan pemerintahan</li> <li>Menguasai teknik pengukuran kinerja keuangan pemerintahan</li> </ul>	Pengukuran kinerja keuangan pemerintahan	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 7	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
10	Setelah mempelajari topik ini mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan analisis keuangan pemerintah dengan menggunakan rasio-rasio keuangan</li> </ul>	Analisis rasio keuangan pemerintahan	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 8	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
11	Setelah mempelajari topik ini mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami analisis untuk menilai kondisi keuangan, financial distress, bankruptcy, dan fiscal stress.</li> </ul>	Analisis keuangan pemerintah untuk financial distress, bankruptcy, dan fiscal stress.	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 9	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
12	Setelah mempelajari topik ini mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sistem, prinsip, dan kebijakan akuntansi aset lancar dipemerintahan</li> <li>Memahami sistem, prinsip, dan kebijakan akuntansi investasi jangka panjang di pemerintahan</li> </ul>	Akuntansi aset lancar dan investasi jangka panjang	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 10	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
13	Setelah mempelajari topik ini mahasiswa mampu:	Akuntansi aset tetap dan aset lainnya	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 11	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan	3



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalamn Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sistem, prinsip, dan kebijakan akuntansi tetap dan asetlainnya di pemerintahan</li> </ul>					mereviu artikel serta presentasi	
14	Setelah mempelajari topik ini mahasiswamampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sistem, prinsip, dan kebijakan akuntansi kewajiban, baik kewajiban jangka pendek mau pun jangka panjang</li> <li>Memahami analisis kapasitas berhutang dan kemampuan untuk melunasi hutang jangka pendek dan jangka panjang di pemerintah</li> </ul>	Akuntansi kewajiban	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 12	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	3
15	Setelah selesai membahas artikel mahasiswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teknis dan riset terkait analisis keberlanjutan fiskal di pemerintahan</li> </ul>	Analisis keberlanjutan fiskal di pemerintahan	SCL_TCL	3 x 50 menit	Tugas 13	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereviu artikel serta presentasi	4
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						30
	<b>TOTAL</b>						<b>100%</b>

#### Sumber Belajar/ Referensi

1. Buku
2. Peraturan
3. Jurnal -jurnal terkait

Mojokerto, 17 Agustus 2022  
Penanggungjawab Matakuliah,

Kurniawan, SE., CMA., Ak., CIBA., M.Ak. CIAP  
NIK. 3576011907740002