

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Oleh:
Masfi'atun Nikmah, S.E., M.SM
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL ANWAR

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI
LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI
WILAYAH VII
TAHUN 2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Kepemimpinan

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

**MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
AL-ANWAR MOJOKERTO
TAHUN 2022/2023**

Dokumen : **RPS**
Nama Mata Kuliah : **Kepemimpinan**
Jumlah sks : **3**
Koordinator Tim Pembina MK : -
Koordinator Rumpun MK : -
Tim Teaching : -

Diterbitkan Oleh : Manajemen, 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PRORGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
MATA KULIAH : KEPEMIMPINAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
KEPEMIMPINAN			3	5	05 September 2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI Manajemen
	Masfi'atun Nikmah, S.E., M.SM				Dr. H. Mokhamad Wahyudi, S.E., M.M
	CPL yang dibebankan pada MK				
	Mahasiswa yang telah mendapatkan mata kuliah ini diharapkan mampu menguasai hakikat kepemimpinan dan hakikat pekerjaan manajerial, perspektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan dan hubungan, mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian, sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh, proses-proses mempengaruhi dan efektivitas manajerial, ciri dan keterampilan manajerial serta mampu menganalisis kepemimpinan karismatik, transformasional dan kultural serta kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak dan kepemimpinan dalam kelompok pengambil keputusan. dan mampu menerapkannya dalam organisasi.				
	CP-MK				
	Mahasiswa memahami konsep dasar hakikat kepemimpinan dan hakikat pekerjaan manajerial, perspektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif, perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan dan hubungan, mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian, sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh, proses-proses mempengaruhi dan efektivitas manajerial, ciri dan keterampilan manajerial serta mampu menganalisis kepemimpinan karismatik, transformasional dan kultural serta kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak dan kepemimpinan dalam kelompok pengambil keputusan.				

	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD	
	KD1	Memahami hakikat kepemimpinan dan hakikat pekerjaan manajerial
	KD2	Memahami perspektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif
	KD3	Memahami perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan dan hubungan
	KD4	Mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian
	KD5	Mampu menjelaskan sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh
	KD6	Memahami menjelaskan proses-proses mempengaruhi dan efektivitas manajerial
	KD7	Memahami ciri dan keterampilan manajerial dan teori-teori kontingensi mengenai kepemimpinan efektif
	KD8	Mampu menganalisis kepemimpinan karismatik, transformasional dan kultural
	KD9	Mampu menganalisis kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak dan kepemimpinan dalam kelompok pengambil keputusan
	KD10	Memahami tinjauan dan integrasi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman serta kemampuan untuk mendeskripsikan hakikat kepemimpinan dan hakikat pekerjaan manajerial. Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: hakikat kepemimpinan dan hakikat pekerjaan manajerial, perspektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif, perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan dan hubungan, kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian, sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh, proses-proses mempengaruhi dan efektivitas manajerial, ciri dan keterampilan manajerial kepemimpinan karismatik, transformasional dan kultural serta kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak dan kepemimpinan dalam kelompok pengambil keputusan dan tinjauan dan integrasi	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Kepemimpinan 2. Hakikat Pekerjaan Manajerial 3. Perspektif Tentang Perilaku Kepemimpinan yang Efektif 4. Perilaku Spesifik untuk Mengelola Pekerjaan 5. Perilaku Spesifik untuk Mengelola Hubungan 6. Kepemimpinan Partisipatif dan Pendelegasian 7. Sumber-Sumber Kekuasaan dan Pengaruh

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Proses-Proses Mempengaruhi dan Efektivitas Manajerial 9. Ciri dan Keterampilan Manajerial 10. Teori-Teori Kontingensi Mengenai Kepemimpinan Efektif 11. Kepemimpinan Karismatik 12. Kepemimpinan Transformasional dan Kultural 13. Kepemimpinan Strategis dari Para Eksekutor Puncak 14. Kepemimpinan dalam Kelompok-Kelompok Pengambil Keputusan 15. Tinjauan dan Integrasi 				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="528 525 806 588" style="background-color: #cccccc;">Topik Bahasan</td> <td data-bbox="806 525 2058 1147"> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mampu memahami hakikat kepemimpinan 1.2 Mampu memahami hakikat pekerjaan manajerial 1.3 Mampu menjelaskan perpektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif 1.4 Mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan 1.5 Mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola hubungan 1.6 Mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian 1.7 Mampu memahami sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh 1.8 Mampu menganalisis proses-proses mempengaruhi dan ekfektivitas manajerial 1.9 Mampu menjelaskan ciri dan keterampilan manajerial 1.10 Mampu menjelaskan teori-teori kontingensi mengenai kepemimpinan efektif 1.11 Mampu menjelaskan kepemimpinan karismatik 1.12 Mampu menjelaskan kepemimpinan transformasional dan kultural 1.13 Mampu menjelaskan kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak 1.14 Mampu menjelaskan kepemimpinan dalam kelompok-kelompok pengambil keputusan 1.15 Mampu memahami manajemen tinjauan dan integrasi </td> </tr> </table>	Topik Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mampu memahami hakikat kepemimpinan 1.2 Mampu memahami hakikat pekerjaan manajerial 1.3 Mampu menjelaskan perpektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif 1.4 Mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan 1.5 Mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola hubungan 1.6 Mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian 1.7 Mampu memahami sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh 1.8 Mampu menganalisis proses-proses mempengaruhi dan ekfektivitas manajerial 1.9 Mampu menjelaskan ciri dan keterampilan manajerial 1.10 Mampu menjelaskan teori-teori kontingensi mengenai kepemimpinan efektif 1.11 Mampu menjelaskan kepemimpinan karismatik 1.12 Mampu menjelaskan kepemimpinan transformasional dan kultural 1.13 Mampu menjelaskan kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak 1.14 Mampu menjelaskan kepemimpinan dalam kelompok-kelompok pengambil keputusan 1.15 Mampu memahami manajemen tinjauan dan integrasi 		
Topik Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mampu memahami hakikat kepemimpinan 1.2 Mampu memahami hakikat pekerjaan manajerial 1.3 Mampu menjelaskan perpektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif 1.4 Mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan 1.5 Mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola hubungan 1.6 Mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian 1.7 Mampu memahami sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh 1.8 Mampu menganalisis proses-proses mempengaruhi dan ekfektivitas manajerial 1.9 Mampu menjelaskan ciri dan keterampilan manajerial 1.10 Mampu menjelaskan teori-teori kontingensi mengenai kepemimpinan efektif 1.11 Mampu menjelaskan kepemimpinan karismatik 1.12 Mampu menjelaskan kepemimpinan transformasional dan kultural 1.13 Mampu menjelaskan kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak 1.14 Mampu menjelaskan kepemimpinan dalam kelompok-kelompok pengambil keputusan 1.15 Mampu memahami manajemen tinjauan dan integrasi 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="528 1147 806 1211" style="background-color: #cccccc;">Utama :</td> <td data-bbox="806 1147 2058 1390"> <p>Yukl, Gery. 1998. Kepemimpinan dalam Organisasi Leadership in Organizations 3e.Simon & Schuster (Asia)Pte.Ltd</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1211 806 1355" style="background-color: #cccccc;">Pendukung</td> <td data-bbox="806 1211 2058 1390"> <p>Walter J.Wadsworth.2008.Kepemimpinan. Nyutran: Tugu Publisher</p> </td> </tr> </table>	Utama :	<p>Yukl, Gery. 1998. Kepemimpinan dalam Organisasi Leadership in Organizations 3e.Simon & Schuster (Asia)Pte.Ltd</p>	Pendukung	<p>Walter J.Wadsworth.2008.Kepemimpinan. Nyutran: Tugu Publisher</p>
Utama :	<p>Yukl, Gery. 1998. Kepemimpinan dalam Organisasi Leadership in Organizations 3e.Simon & Schuster (Asia)Pte.Ltd</p>				
Pendukung	<p>Walter J.Wadsworth.2008.Kepemimpinan. Nyutran: Tugu Publisher</p>				

	Winardi.2000.Kepemimpinan dalam Manajemen. Jakarta: PT RINEKA CIPTA Nugroho, Daniel.2018.101 trik menjadi pemimpin karismatik dan berpengaruh kunci sukses menjadi pemimpin hebat dan fenomenal. Yogyakarta: ARASKA	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Ms. Office	LCD Proyektor
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	-	
Assessment	Diskusi dan Kuis, laporan tertulis dan ujian	
Mata Kuliah Syarat	Manajemen Sumber Daya Manusia	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS Kepemimpinan dan Kontrak Perkuliahan Kepemimpinan	1. Mampu memahami RPS Kepemimpinan 2. Mampu memahami Kontrak perkuliahan	1. RPS Kepemimpinan 2. Kontrak Perkuliahan Kepemimpinan	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	-	5%	-
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat kepemimpinan & diskusi kasus	1. Mampu memahami definisi-definisi tentang kepemimpinan 2. Mampu memahami efektivitas kepemimpinan 3. Mampu memahami kepemimpinan yang efektif di dalam kelompok dan organisasi 4. Mampu memahami tinjauan mengenai pendekatan-	1. Definisi tentang kepemimpinan 2. Efektivitas kepemimpinan 3. Kepemimpinan yang efektif di dalam kelompok dan organisasi 4. Tinjauan mengenai pendekatan-pendekatan penelitian utama	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan mendefinisikan tentang kepemimpinan 2. Ketepatan menjelaskan efektivitas kepemimpinan 3. Ketepatan mendefinisikan kepemimpinan yang efektif di dalam kelompok dan organisasi 4. Ketepatan mendefinisikan tinjauan mengenai pendekatan-pendekatan	5%	Buku teks

		pendekatan penelitian utama						penelitian utama		
3	Mahasiswa mampu memahami hakikat pekerjaan manajerial & diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pola-pola aktivitas khas dalam pekerjaan manajerial 2. Mampu menjelaskan kandungan pekerjaan manajerial 3. Mampu menjelaskan teori tentang permintaan, hambatan dan pilihan 4. Mampu memahami penelitian terhadap determinan situasional 5. Mampu memahami berapa banyak kebijaksanaan yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pola-pola aktivitas khas dalam pekerjaan manajerial 2. kandungan pekerjaan manajerial 3. teori tentang permintaan, hambatan dan pilihan 4. penelitian terhadap determinan situasional 5. berapa banyak kebijaksanaan yang dimiliki para manajer 6. keterbatasan penelitian deskriptif 	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendefinisikan pola-pola aktivitas khas dalam pekerjaan manajerial 2. Ketepatan dalam menjelaskan kandungan pekerjaan manajerial 3. Ketepatan dalam memahami teori tentang permintaan, hambatan dan pilihan 4. Ketepatan dalam memahami penelitian terhadap determinan situasional 5. Ketepatan dalam memahami keterbatasan penelitian deskriptif 6. Ketepatan 	5%	Buku teks

		dipunyai para manajer 6. Mampu memahami keterbatasan penelitian deskriptif						dalam memahami keterbatasan penelitian deskriptif		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif & diskusi kasus	1. Mampu menjelaskan penelitian perilaku dengan melalui eksperimen 2. Mampu menjelaskan penelitian perilaku yang menggunakan peristiwa-peristiwa kritis 3. Mampu menjelaskan teori-teori universal tentang perilaku pemimpin yang efektif 4. Mampu menjelaskan kategori-kategori kepemimpinan dan	1. Penelitian perilaku dengan melalui eksperimen 2. Penelitian perilaku yang menggunakan peristiwa-peristiwa kritis 3. Teori-teori universal tentang perilaku pemimpin yang efektif 4. Kategori-kategori kepemimpinan dan perilaku manajerial 5. Taksonomi terintegrasi mengenai perilaku manajerial	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian perilaku dengan melalui eksperimen 2. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian perilaku yang menggunakan peristiwa-peristiwa kritis 3. Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori universal tentang perilaku pemimpin yang efektif 4. Ketepatan dalam	5%	Buku teks

		<p>perilaku manajerial</p> <p>5. Mampu menjelaskan taksonomi terintegrasi mengenai perilaku manajerial</p>						<p>menjelaskan kategori-kategori kepemimpinan dan perilaku manajerial</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan taksonomi terintegrasi mengenai perilaku manajerial</p>		
5	<p>Mahasiswa mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan & diskusi kasus</p>	<p>1. Mampu menganalisis perencanaan dan pemecahan masalah</p> <p>2. Mampu menganalisis peran menjelaskan dan sasaran</p> <p>3. Mampu menganalisis tentang informasi</p> <p>4. Mampu menganalisis tentang memantau kegiatan dan lingkungan</p>	<p>1. Perencanaan dan pemecahan masalah</p> <p>2. Peran menjelaskan dan sasaran</p> <p>3. Menginformasikan</p> <p>4. Memantau kegiatan dan lingkungan</p>	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis perencanaan dan pemecahan masalah</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis peran menjelaskan dan sasaran</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis tentang informasi</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis tentang</p>	5%	Buku teks

								memantau kegiatan dan lingkungan		
6	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola hubungan & diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis tentang memberi dukungan (supporting) 2. Mampu menganalisis tentang mengembankan dan memberi pengakuan 3. Mampu menganalisis tentang memberi imbalan 4. Mampu menganalisis tentang mengelola konflik dan membangun tim 5. Mampu menganalisis tentang membangun jaringan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi dukungan (supporting) 2. Mengembankan dan memberi pengakuan 3. Memberi imbalan 4. Mengelola konflik dan membangun tim 5. Membangun jaringan kerja 	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis tentang memberi dukungan (supporting) 2. Ketepatan dalam menganalisis tentang mengembankan dan memberi pengakuan 3. Ketepatan dalam menganalisis tentang memberi imbalan 4. Ketepatan dalam menganalisis tentang mengelola konflik dan membangun tim 5. Ketepatan dalam menganalisis tentang membangun jaringan kerja 	5%	Buku teks
7	Mahasiswa	1. Mampu	1. Sifat dari	Diskusi	Tanya jawab	120 menit	Laporan	1. Ketepatan	5%	Buku teks

	mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian & diskusi kasus	menjelaskan sifat dari kepemimpinan partisipatif 2. Mampu menjelaskan penelitian mengenai kepemimpinan partisipatif 3. Mampu menjelaskan pendelegasian 4. Mampu menjelaskan memimpin tim yang mengelola diri sendiri (self managed team)	kepemimpinan partisipatif 2. Penelitian mengenai kepemimpinan partisipatif 3. Pendelegasian 4. Memimpin tim yang mengelola diri sendiri (self managed team)		dan diskusi kelompok		tertulis & diskusi kasus	dalam menjelaskan sifat dari kepemimpinan partisipatif 2. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian mengenai kepemimpinan partisipatif 3. Ketepatan dalam menjelaskan pendelegasian 4. Ketepatan dalam menjelaskan memimpin tim yang mengelola diri sendiri (self managed team)		
UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)										
9	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh & diskusi kasus	1. Mampu memahami gambaran mengenai pengaruh dan kekuasaan 2. Mampu memahami kekuasaan berdasarkan kedudukan	1. Gambaran mengenai pengaruh dan kekuasaan 2. Kekuasaan berdasarkan kedudukan (position power) 3. Kekuasaan pribadi	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam memahami gambaran mengenai pengaruh dan kekuasaan 2. Ketepatan dalam memahami kekuasaan berdasarkan	5%	Buku teks

		<p>(position power)</p> <p>3. Mampu memahami kekuasaan pribadi</p> <p>4. Mampu memahami bagaimana kekuasaan diperoleh dan hilang</p> <p>5. Mampu memahami kekuasaan dan proses politis dalam organisasi</p> <p>6. Mampu memahami berapa banyak kekuasaan harus dimiliki para pemimpin?</p>	<p>4. Bagaimana kekuasaan diperoleh dan hilang</p> <p>5. Kekuasaan dan proses politis dalam organisasi</p> <p>6. Berapa banyak kekuasaan harus dimiliki para pemimpin?</p>					<p>kedudukan (position power)</p> <p>3. Ketepatan dalam memahami kekuasaan pribadi</p> <p>4. Ketepatan dalam memahami bagaimana kekuasaan diperoleh dan hilang</p> <p>5. Ketepatan dalam memahami kekuasaan dan proses politis dalam organisasi</p> <p>6. Ketepatan dalam memahami berapa banyak kekuasaan harus dimiliki para pemimpin?</p>		
10	Mahasiswa mampu menganalisis proses-proses mempengaruhi dan efektivitas manajerial & diskusi kasus	<p>1. Mampu menganalisis jenis-jenis perilaku mempengaruhi</p> <p>2. Mampu menganalisis</p>	<p>1. Jenis-jenis perilaku mempengaruhi</p> <p>2. Sebuah model kekuasaan dan</p>	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis jenis-jenis perilaku mempengaruhi</p> <p>2. Ketepatan</p>	5%	Buku teks

		<p>s sebuah model kekuasaan dan pengaruh</p> <p>3. Mampu menganalisis pengaruh timbal balik dalam vertical dyads</p> <p>4. Mampu menganalisis hubungan dyadic dan atribusi tentang para bawahan</p>	<p>pengaruh</p> <p>3. Pengaruh timbal balik dalam vertical dyads</p> <p>4. Hubungan dyadic dan atribusi tentang para bawahan</p>					<p>dalam menganalisis sebuah model kekuasaan dan pengaruh</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis pengaruh timbal balik dalam vertical dyads</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis hubungan dyadic dan atribusi tentang para bawahan</p>		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri dan keterampilan manajerial & diskusi kasus	<p>1. Mampu menjelaskan hakikat ciri dan keterampilan</p> <p>2. Mampu menjelaskan penelitian dini mengenai ciri dan keterampilan pemimpin</p> <p>3. Mampu menjelaskan</p>	<p>1. Hakikat ciri dan keterampilan</p> <p>2. Penelitian dini mengenai ciri dan keterampilan pemimpin</p> <p>3. Pendekatan-pendekatan utama dalam penelitian tentang ciri</p> <p>4. Ciri-ciri dan</p>	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan hakikat ciri dan keterampilan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian dini mengenai ciri dan keterampilan pemimpin</p>	5%	Buku teks

		pendekatan- pendekatan utama dalam penelitian tentang ciri 4. Mampu menjelaskan ciri-ciri dan efektivitas manajerial 5. Mampu menjelaskan keterampilan manajerial dan efektivitas 6. Mampu menjelaskan evaluasi terhadap penelitian ciri	efektivitas manajerial 5. Keterampilan manajerial dan efektivitas 6. Evaluasi terhadap penelitian ciri					3. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan- pendekatan utama dalam penelitian tentang ciri 4. Ketepatan dalam menjelaskan ciri-ciri dan efektivitas manajerial 5. Ketepatan dalam menjelaskan keterampilan manajerial dan efektivitas 6. Ketepatan dalam menjelaskan evaluasi terhadap penelitian ciri		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori kontingensi mengenai kepemimpinan efektif & diskusi kasus	1. Mampu menjelaskan teori kepemimpinan path-goal (jalan- tujuan) 2. Mampu menjelaskan teori tentang	1. Teori kepemimpinan path- goal (jalan- tujuan) 2. Teori tentang substitusi kepemimpinan	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam menjelaskan teori kepemimpinan path-goal (jalan- tujuan) 2. Ketepatan dalam	5%	Buku teks

		substitusi kepemimpinan 3. Mampu menjelaskan model multiple linkage 4. Mampu menjelaskan LPC Contingency model 5. Mampu menjelaskan teori-teori sumber kognitif 6. Mampu menjelaskan evaluasi umum tentang teori-teori kontingensi	3. Model multiple linkage 4. LPC Contingency model 5. Teori-teori sumber kognitif 6. Evaluasi umum tentang teori-teori kontingensi					menjelaskan teori tentang substitusi kepemimpinan 3. Ketepatan dalam menjelaskan model multiple linkage 4. Ketepatan dalam menjelaskan LPC Contingency model 5. Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori sumber kognitif 6. Ketepatan dalam menjelaskan evaluasi umum tentang teori-teori kontingensi		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan karismatik & diskusi kasus	1. Mampu menjelaskan konsep dini mengenai kepemimpinan karismatik 2. Mampu	1. Konsep dini mengenai kepemimpinan karismatik 2. Teori kepemimpinan	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dini mengenai kepemimpinan karismatik 2. Ketepatan	5%	Buku teks

		<p>menjelaskan teori kepemimpinan karismatik dari house</p> <p>3. Mampu menjelaskan teori atribusi tentang karisma</p> <p>4. Mampu menjelaskan teori konsep sendiri tentang kepemimpinan karismatik</p> <p>5. Mampu menjelaskan penjelasan psiko-analitis tentang karisma</p> <p>6. Mampu menjelaskan sebuah penjelasan tentang penularan sosial dari karisma</p> <p>7. Mampu menjelaskan perbandingan teori-teori karismatik</p>	<p>an karismatik dari house</p> <p>3. Teori atribusi tentang karisma</p> <p>4. Teori konsep sendiri tentang kepemimpinan karismatik</p> <p>5. Penjelasan psiko-analitis tentang karisma</p> <p>6. Sebuah penjelasan tentang penularan sosial dari karisma</p> <p>7. Perbandingan teori-teori karismatik</p> <p>8. Rutinisasi dan sisi gelap karisma</p>					<p>dalam menjelaskan teori kepemimpinan karismatik dari house</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan teori atribusi tentang karisma</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan teori konsep sendiri tentang kepemimpinan karismatik</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan penjelasan psiko-analitis tentang karisma</p> <p>6. Ketepatan dalam menjelaskan sebuah penjelasan tentang penularan sosial dari karisma</p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--

		8. Mampu menjelaskan rutinisasi dan sisi gelap karisma						perbandingan teori-teori karismatik 8. Ketepatan dalam menjelaskan rutinisasi dan sisi gelap karisma		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan transformasional dan kultural & diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan kepemimpinan yang mentransformasi 2. Mampu menjelaskan kepemimpinan transformasional 3. Mampu menjelaskan kepemimpinan dan budaya organisasi 4. Mampu menjelaskan penelitian deskriptif tentang para pemimpin transformasional 5. Mampu menjelaskan evaluasi teori-teori 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan yang mentransformasi 2. Kepemimpinan transformasional 3. Kepemimpinan dan budaya organisasi 4. Penelitian deskriptif tentang para pemimpin transformasional 5. Evaluasi teori-teori kepemimpinan transformasional 	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpinan yang mentransformasi 2. Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpinan transformasional 3. Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpinan dan budaya organisasi 4. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian deskriptif tentang para pemimpin transformasional 5. Ketepatan 	5%	Buku teks

		kepemimpinan transformasional						dalam menjelaskan evaluasi teori-teori kepemimpinan transformasional		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak & diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan atribusi mengenai pentingnya pemimpin dan efektivitas 2. Mampu menjelaskan penelitian mengenai suksesi kepemimpinan 3. Mampu menjelaskan determinan-determinan pengaruh eksekutif terhadap kinerja 4. Mampu menjelaskan kepemimpinan strategik dan kegagalan dalam mencapai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atribusi mengenai pentingnya pemimpin dan efektivitas 2. Penelitian mengenai suksesi kepemimpinan 3. Determinan-determinan pengaruh eksekutif terhadap kinerja 4. Kepemimpinan strategik dan kegagalan dalam mencapai keberhasilan 5. Efektivitas dan waktu para eksekutif di kantor 	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan atribusi mengenai pentingnya pemimpin dan efektivitas 2. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian mengenai suksesi kepemimpinan 3. Ketepatan dalam menjelaskan determinan-determinan pengaruh eksekutif terhadap kinerja 4. Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpinan strategik 	5%	Buku teks

		<p>keberhasilan</p> <p>5. Mampu menjelaskan efektivitas dan waktu para eksekutif di kantor</p> <p>a. Mampu menjelaskan tim-tim eksekutif dan tantangan masa depan bagi para eksekutif</p>	<p>6. Tim-tim eksekutif dan tantangan masa depan bagi para eksekutif</p>					<p>dan kegagalan dalam mencapai keberhasilan</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan efektivitas dan waktu para eksekutif di kantor</p> <p>6. Ketepatan dalam menjelaskan tim-tim eksekutif dan tantangan masa depan bagi para eksekutif</p>		
UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)										