RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Oleh:

Masfi'atun Nikmah, S.E., M.SM SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL ANWAR

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VII TAHUN 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Kepemimpinan

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

MANAJEMEN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL-ANWAR MOJOKETO TAHUN 2022/2023 Dokumen : RPS

Nama Mata Kuliah : Kepemimpinan

Jumlah sks: 3Koordinator Tim Pembina MK: -Koordinator Rumpun MK: -Tim Teaching: -

Diterbitkan Oleh : Manajemen, 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6

THE LAW ENDINGS AND A STATE OF THE PARTY OF	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PRORGAM STUDI S1 MANAJEMEN MATA KULIAH : KEPEMIMPINAN									
MATA KULIAH	KODE	Rumpun M	MK BOBOT (OBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan			
KEPEMIMPINAN					3	5	05 September 2022			
Capaian	Koordinator Pengembang	Koordinator Pengembang RPS Koordinator RMK Ketua PRODI Manajemen								
Pembelajaran (CP)	Masfi'atun Nikmah, S.E., M.SM Dr. H. Mokhamad Wahyudi, S.E., M.M									
	CPL yang dibebankan pada MK									
	Mahasiswa yang telah mer hakikat pekerjaan manajer mengelola pekerjaan dan h sumber kekuasaan dan per manajerial serta mampu me strategis dari para ekseku menerapkannya dalam organ CP-MK	rial, perspektif ubungan, mam ngaruh, proses-penganalisis kepe tif puncak dan nisasi.	tentang npu menjo proses me emimpinal kepemi	perilakt elaskan empeng n karisr impinar	i kepemimpinan kepemimpinan p aruhi dan efektiv natik, transformas n dalam kelompo	yang efektif peril artisipatif dan pend itas manajerial, cir ional dan kultural s k pengambil kepu	aku spesifik untuk delegasian, sumber- ri dan keterampilan serta kepemimpinan itusan. dan mampu			
	Mahasiswa memahami konsep dasar hakikat kepemimpinan dan hakikat pekerjaan manajerial, perspektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif,perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan dan hubungan, mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian, sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh, proses-proses mempengaruhi dan efektivitas manajerial, ciri dan keterampilan manajerial serta mampu menganalisis kepemimpinan karismatik, transformasional dan kultural serta kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak dan kepemimpinan dalam kelompok pengambil keputusan.									

	SUB-CPMK	K (Kemampuan Akhir yang direncanakan)										
	KD	1 (110 mm p um 11 mm p um g um en em										
	KD1	Memahami hakikat kepemimpinan dan hakikat pekerjaan manajerial										
	KD2	Memahami perspektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif										
	KD3	Memahami perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan dan hubungan										
	KD4	Mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian										
	KD5	Mampu menjelaskan sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh										
	KD6	nahami menjelaskan proses-proses mempengaruhi dan efektivitas manajerial										
	KD7	Memahami ciri dan keterampilan manajerial dan teori-teori kontingensi mengenai kepemimpinan efektif										
	KD8	Mampu menganalisis kepemimpinan karismatik, transformasional dan kultural										
	KD9	ampu menganalisis kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak dan kepemimpinan dalam lompok pengambil keputusan										
	KD10	Memahami tinjauan dan integrasi										
Deskripsi Singkat Mata	DESKRIPS	SI										
Kuliah	kepemimpin kepemimpin spesifik unt kekuasaan d kepemimpin dan kepemi	h ini membekali mahasiswa dengan pemahaman serta kemampuan untuk mendeskripsikan hakikat nan dan hakikat pekerjaan manajerial. Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: hakikat nan dan hakikat pekerjaan manajerial, perspektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif,perilaku nuk mengelola pekerjaan dan hubungan, kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian, sumber-sumber dan pengaruh, proses-proses mempengaruhi dan efektivitas manajerial, ciri dan keterampilan manajerial nan karismatik, transformasional dan kultural serta kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak impinan dalam kelompok pengambil keputusan dan tinjauan dan integrasi										
Materi Pembelajaran/	BahanKajia	an en										
Pokok Bahasan	1. Hakikat	Kepemimpinan										
		Pekerjaan Manajerial										
	_	if Tentang Perilaku Kepemimpinan yang Efektif										
		Spesifik untuk Mengelola Pekerjaan										
		Spesifik untuk Mengelola Hubungan										
	-	mpinan Partisipatif dan Pendelegasian										
	7. Sumber-	Sumber Kekuasaan dan Pengaruh										

8. Proses-Proses Mempengaruhi dan Efektivitas Manajerial 9. Ciri dan Keterampilan Manajerial 10. Teori-Teori Kontingensi Mengenai Kepemimpinan Efektif 11. Kepemimpinan Karismatik 12. Kepemimpinan Transformasional dan Kultural 13. Kepemimpinan Strategis dari Para Eksekutor Puncak 14. Kepemimpinan dalam Kelompok-Kelompok Pengambil Keputusan 15. Tinjauan dan Integrasi **TopikBahasan** 1.1 Mampu memahami hakikat kepemimpinan 1.2 Mampu memahami hakikat pekerjaan manajerial 1.3 Mampu menjelaskan perpektif tentang perilaku kepemimpinan yang efektif 1.4 Mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan 1.5 Mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola hubungan 1.6 Mampu menjelaskan kepemimpinan partisipatif dan pendelegasian 1.7 Mampu memahami sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh 1.8 Mampu menganalisis proses-proses mempengaruhi dan ekfektivitas manajerial 1.9 Mampu menjelaskan ciri dan keterampilan manajerial 1.10 Mampu menjelaskan teori-teori kontingensi mengenai kepemimpinan efektif 1.11 Mampu menjelaskan kepemimpinan karismatik 1.12 Mampu menjelaskan kepemimpinan transformasional dan kultural 1.13 Mampu menjelaskan kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak 1.14 Mampu menjelaskan kepemimpinan dalam kelompok-kelompok pengambil keputusan 1.15 Mampu memahami manajemen tinjauan dan integrasi Pustaka Utama: Yukl, Gery. 1998. Kepemimpinan dalam Organisasi Leadership in Organizations 3e.Simon & Schuster (Asia)Pte.Ltd Pendukung

Walter J.Wadsworth.2008.Kepemimpinan. Nyutran: Tugu Publisher

	-	npinan dalam Manajemen. Jakarta: PT RINEKA CIPTA 101 trik menjadi pemimpin karismatik dan berpengaruh kunci sukses menjadi pemimpin Yogyakarta: ARASKA
Media Pembelajaran	Sofware	Hardware:
	Ms. Office	LCD Projektor
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	-	
Assessment	Diskusi dan Kuis, laporan t	ertulis dan ujian
Mata Kuliah Syarat	Manajemen Sumber Daya	Manusia

Pertemuan	Kemampuan	Indikator	Materi	Bentuk dan Metode	Pengalaman	engalaman Estimasi Penilaian				
Ke	Akhir yang direncanakan	Pencapaian Kompetensi	Pokok	Pembelajar an	Belajar Mahasiswa	Waktu	Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami RPS Kepemimpinan dan Kontrak Perkuliahan Kepemimpinan	1. Mampu memahami RPS Kepemimpi nan 2. Mampu memahami Kontrak perkuliahan	RPS Kepemimpi nan C.Kontrak Perkuliahan Kepemimpin an	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	-	5%	-
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat kepemimpinan & diskusi kasus	1. Mampu memahami definisi- definisi tentang kepemimpin an 2. Mampu memahami efektivitas kepemimpin an 3. Mampu memahami kepemimpin an yang efektif fi dalam kelompok dan organisasi 4. Mampu memahami tinjauan mengenai pendekatan-	1.Definisi tentang kepemimpinan 2.Efektivitas kepemimpina n 3.Kepemimpin an yang efektif di dalam kelompok dan organisasi 4.Tinjauan mengenai pendekatan- pendekatan penelitian utama	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan mendefinisi kan tentang kepemimpin an 2. Ketepatan menjelaskan efektivitas kepemimpin an 3. Ketepatan mendefinisi kan kepemimpin an yang efektif di dalam kelompok dan organisasi 4. Ketepatan mendefinisi kan tinjauan mengenai pendekatan-pendekatan	5%	Buku teks

	T	mandal::t::	1	1	1			mama1!#!		I
		pendekatan						penelitian		
		•						utama		
2			1 1 1	D: 1 .	T . 1	120	T	1 77	7 0/	D 1 . 1
ma me hal pel ma	Iahasiswa ampu emahami akikat ekerjaan anajerial & skusi kasus 2	menjelask an pola- pola aktivitas khas dalam pekerjaan manajerial Mampu menjelask an kandungan pekerjaan manajerial Mampu menjelask an teori tentang permintaa n, hambatan dan pilihan Mampu memahami penelitian terhadap determina n situasional Mampu memahami	1. pola-pola aktivitas khas dalam pekerjaan manajeria 2. kandungan pekerjaan manajerial 3. teori tentang permintaan, hambatan dan pilihan 4. penelitian terhadap determinan situasional 5. berapa banyak kebijaksana an yang dipunyai para manajer 6. keterbatasa n penelitian deskriptif	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam mendefinisi kan polapola aktivitas khas dalam pekerjaan manajerial 2. Ketepatan dalam menjelaskan kandungan pekerjaan manajerial 3. Ketepatan dalam memahami teori tentang permintaan, hambatan dan pilihan 4. Ketepatan dalam memahami pe nelitian terhadap determinan situasional 5. Ketepatan dalam memahami	5%	Buku teks
		memahami berapa banyak						memahami keterbatasan penelitian		
		kebijaksan						deskriptif		
		aan yang						6. Ketepatan		1

		dipunyai para manajer 6. Mampu memahami keterbatas an penelitian deskriptif						dalam memahami keterbatasan penelitian deskriptif		
ma me pe ter pe ke	Jahasiswa Jampu Jenjelaskan Jerspektif Jentang Jerilaku Jepemimpinan Jeng efektif & Jiskusi kasus	1. Mampu menjelaskan penelitian perilaku dengan melalui eksperimen 2. Mampu menjelaskan penelitian perilaku yang menggunaka n peristiwa-peristiwa kritis 3. Mampu menjelaskan teori-teori universal tentang perilaku pemimpin yang efektif 4. Mampu menjelaskan kategori-kategori kepemimpin an dan	1. Penelitian perilaku dengan melalui eksperimen 2. Penelitian perilaku yang menggunak an peristiwa-peristiwa kritis 3. Teori-teori universal tentang perilaku pemimpin yang efektif 4. Kategori-kategori kepemimpi nan dan perilaku manajerial 5. Taksonomi terintegrasi mengenai perilaku manajerial	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian perilaku dengan melalui eksperimen 2. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian perilaku yang menggunak an peristiwa-peristiwa kritis 3. Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori universal tentang perilaku pemimpin yang efektif 4. Ketepatan dalam	5%	Buku teks

		perilaku manajerial 5. Mampu menjelaskan taksonomi terintegrasi mengenai perilaku manajerial							menjelaskan kategori- kategori kepemimpin an dan perilaku manajerial Ketepatan dalam menjelaskan taksonomi terintegrasi mengenai perilaku manajerial		
5	Mahasiwa mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola pekerjaan & diskusi kasus	1. Mampu menganalisi s perencanaan dan pemecahan masalah 2. Mampu menganalisi s peran menjelaskan dan sasaran 3. Mampu menganalisi s tentang menginform asikan 4. Mampu menganalisi s tentang menganalisi s tentang menganalisi s tentang memantau kegiatan dan lingkungan	 Perencanaa n dan pemecahan masalah Peran menjelaskan dan sasaran Menginform asikan Memantau kegiatan dan lingkungan 	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	 3. 4. 	Ketepatan dalam menganalisi s perencanaan dan pemecahan masalah Ketepatan dalam menganalisi s peran menjelaskan dan sasaran Ketepatan dalam menganalisi s tentang menginform asikan Ketepatan dalam menganalisi s tentang menginform asikan Ketepatan dalam menganalisi s tentang	5%	Buku teks

								memantau kegiatan dan		
								lingkungan		
6	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku spesifik untuk mengelola hubungan & diskusi kasus	1. Mampu menganalisi s tentang memberi dukungan (supporting) 2. Mampu menganalisi s tentang mengemban gkan dan memberi pengakuan 3. Mampu menganalisi s tentang memberi imbalan 4. Mampu menganalisi s tentang mengelola konflik dan membangun tim 5. Mampu menganalisi s tentang membenganalisi s tentang membangun tim	1. Memberi dukungan (supporting) 2. Mengemban gkan dan memberi pengakuan 3. Memberi imbalan 4. Mengelola konflik dan membangun tim 5. Membangun jaringan kerja	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam menganalisis tentang memberi dukungan (supporting) 2. Ketepatan dalam menganalisis tentang mengembang kan dan memberi pengakuan 3. Ketepatan dalam menganalisis tentang mengemberi imbalan 4. Ketepatan dalam menganalisis tentang memberi imbalan 5. Ketepatan dalam menganalisis tentang memberi imbalan 5. Ketepatan dalam menganalisis tentang mengelola konflik dan membangun tim 5. Ketepatan dalam menganalisis tentang membangun tim	5%	Buku teks
7	Mahasiswa	1. Mampu	1.Sifat dari	Diskusi	Tanya jawab	120 menit	Laporan	1. Ketepatan	5%	Buku teks

			1		1 11.1		4 4 1 . 0	1.1		
	mampu	menjelaskan	kepemimpina		dan diskusi		tertulis &	dalam		
	menjelaskan	sifat dari	n partisipatif		kelompok		diskusi kasus	menjelaskan		
	kepemimpinan	kepemimpin	2. Penelitian					sifat dari		
	partisipatif dan	an	mengenai					kepemimpina		
	pendelegasian	partisipatif	kepemimpin					n partisipatif		
	& diskusi kasus	2. Mampu	an					2. Ketepatan		
		menjelaskan	partisipatif					dalam		
		penelitian	3. Pendelegasia					menjelaskan		
		mengenai	n					penelitian		
		kepemimpin	4. Memimpin					mengenai		
		an	tim yang					kepemimpina		
		partisipatif	mengelola					n partisipatif		
		3. Mampu	diri sendiri					3. Ketepatan		
		menjelaskan	(self					dalam		
		pendelegasia	managed					menjelaskan		
			team)					pendelegasian		
		n 4 Managar	team)							
		4. Mampu						4. Ketepatan		
		menjelaskan						dalam		
		memimpin						menjelaskan		
		tim yang						memimpin		
		mengelola						tim yang		
		diri sendiri						mengelola		
		(self						diri sendiri		
		managed						(self managed		
		team)						team)		
	UTS (b	obot uts meru	pakan akumula	asi dari bobot	tes yang diran	cang di setia	p kemampuar	akhir yang dir	encanak	an)
9	Mahasiswa	1. Mampu	1. Gambaran	Diskusi	Tanya jawab	120 menit	Laporan	1. Ketepatan	5%	Buku teks
	mampu	memahami	mengenai		dan diskusi		tertulis &	dalam	- / -	
	memahami	gambaran	pengaruh		kelompok		diskusi kasus	memahami		
	sumber-sumber	mengenai	dan		Keloliipok		diskusi kusus	gambaran		
	kekuasaan dan	pengaruh	kekuasaan					mengenai		
	pengaruh &	dan	2. Kekuasaan					pengaruh dan		
	1 0							1 0		
	diskusi kasus	kekuasaan	berdasarkan					kekuasaan		
		2. Mampu	kedudukan					2. Ketepatan		
		memahami	(position					dalam		
		kekuasaan	power)					memahami		
		berdasarkan	3. Kekuasaan					kekuasaan		
		kedudukan	pribadi					berdasarkan		

		(position power) 3. Mampu memahami kekuasaan pribadi 4. Mampu memahami bagaimana kekuasaan diperoleh dan hilang 5. Mampu memahami kekuasaan dan proses politis dalam organisasi 6. Mampu memahami berapa banyak kekuasaan harus dipunyai para pemimpin?	4. Bagaimana kekuasaan diperoleh dan hilang 5. Kekuasaan dan proses politis dalam organisasi 6. Berapa banyak kekuasaan harus dipunyai para pemimpin?					kedudukan (position power) 3. Ketepatan dalam memahami kekuasaan pribadi 4. Ketepatan dalam memahami bagaimana kekuasaan diperoleh dan hilang 5. Ketepatan dalam memahami kekuasaan diperoleh dan hilang 6. Ketepatan dalam memahami kekuasaan dan proses politis dalam organisasi 6. Ketepatan dalam memahami berapa banyak kekuasaan harus dipunyai para pemimpin?		
10	Mahasiswa mampu menganalisis proses-proses mempengaruhi dan efektivitas manajerial & diskusi kasus	1. Mampu menganalisi s jenis-jenis perilaku mempengar uhi 2. Mampu menganalisi	Jenis-jenis perilaku mempengar uhi Sebuah model kekuasaan dan	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	Ketepatan dalam menganalisi s jenis-jenis perilaku mempengar uhi Ketepatan	5%	Buku teks

	s sebuah model kekuasaan dan pengaruh 3. Mampu	pengaruh 3. Pengaruh timbal balik dalam vertical dyads					dalam menganalisi s sebuah model kekuasaan dan		
	menganalisi s pengaruh timbal balik dalam vertical dyads 4. Mampu menganalisi s hubungan dyadic dan atribusi tentang para bawahan	4. Hubungan dyadic dan atribusi tentang para bawahan					pengaruh 3. Ketepatan dalam menganalisi s pengaruh timbal balik dalam vertical dyads 4. Ketepatan dalam menganalisi s hubungan dyadic dan atribusi		
11 W.L.:	1. 1.	4 TT 1'1	D: 1 ·		120	Y	tentang para bawahan	5 0/	D. I I
Mahasiswa mampu menjelaskan ciri dan keterampilan manajerial & diskusi kasus	1. Mampu menjelaskan hakikat ciri dan keterampila n 2. Mampu menjelaskan penelitian dini mengenai ciri dan keterampila n pemimpin 3. Mampu menjelaskan	1. Hakikat ciri dan keterampila n 2. Penelitian dini mengenai ciri dan keterampilan pemimpin 3. Pendekatan pendekatan utama dalam penelitian tentang ciri 4. Ciri-ciri dan	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	 Ketepatan dalam menjelaskan hakikat ciri dan keterampila n Ketepatan dalam menjelaskan penelitian dini mengenai ciri dan keterampila n pemimpin 	5%	Buku teks

		pendekatan utama dalam penelitian tentang ciri 4. Mampu menjelaskan ciri-ciri dan efektivitas manajerial 5. Mampu menjelaskan keterampila n manajerial dan efektivitas 6. Mampu menjelaskan evaluasi terhadap penelitian ciri	efektivitas manajerial 5. Keterampila n manajerial dan efektivitas 6. Evaluasi terhadap penelitian ciri					3. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan utama dalam penelitian tentang ciri 4. Ketepatan dalam menjelaskan ciri-ciri dan efektivitas manajerial 5. Ketepatan dalam menjelaskan keterampila n manajerial dan efektivitas 6. Ketepatan dalam menjelaskan keterampila n manajerial dan efektivitas 6. Ketepatan dalam menjelaskan evaluasi terhadap penelitian ciri		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori kontingensi mengenai kepemimpinan efektif & diskusi kasus	1. Mampu menjelaskan teori kepemimpin an path-goal (jalan- tujuan) 2. Mampu menjelaskan teori tentang	1. Teori kepemimpi nan path- goal (jalan- tujuan) 2. Teori tentang substitusi kepemimpin an	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam menjelaskan teori kepemimpin an path-goal (jalantujuan) 2. Ketepatan dalam	5%	Buku teks

		substitusi kepemimpin an 3. Mampu menjelaskan model multiple linkage 4. Mampu menjelaskan LPC Contingency model 5. Mampu menjelaskan teori-teori sumber kognitif 6. Mampu menjelaskan evaluasi umum tentang teori-teori kontingensi	3. Model multiple linkage 4. LPC Contingency model 5. Teori-teori sumber kognitif 6. Evaluasi umum tentang teori-teori kontingensi					menjelaskan teori tentang substitusi kepemimpin an 3. Ketepatan dalam menjelaskan model multiple linkage 4. Ketepatan dalam menjelaskan LPC Contingenc y model 5. Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori sumber kognitif 6. Ketepatan dalam menjelaskan evaluasi umum tentang teori-teori kontingensi		
`13	Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan karismatik & diskusi kasus	1. Mampu menjelaskan konsep dini mengenai kepemimpin an karismatik 2. Mampu	1. Konsep dini mengenai kepemimpi nan karismatik 2. Teori kepemimpin	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dini mengenai kepemimpina n karismatik 2. Ketepatan	5%	Buku teks

menjelaskan	an	dalam	
teori	karismatik	menjelaskan	
kepemimpin	dari house	teori	
an	3. Teori	kepemimpina	
karismatik	atribusi	n karismatik	
dari house	tentang	dari house	
3. Mampu	karisma	3. Ketepatan	
menjelaskan	4. Teori konsep	dalam	
teori atribusi		menjelaskan	
tentang	tentang	teori atribusi	
karisma	kepemimpin	tentang	
4. Mampu	an	karisma	
menjelaskan		4. Ketepatan	
teori konsep		dalam	
sendiri	psiko-	menjelaskan	
tentang	analitis	teori konsep	
kepemimpin		sendiri	
an	karisma	tentang	
karismatik	6. Sebuah	kepemimpina	
5. Mampu	penjelasan	n karismatik	
menjelaskan		5. Ketepatan	
penjelasan	penularan	dalam	
psiko-	sosial dari	menjelaskan	
analitis	karisma	penjelasan	
tentang	7. Perbandinga	psiko-analitis	
karisma	n teori-teori	tentang	
6. Mampu	karismatik	karisma	
menjelaskan		6. Ketepatan	
sebuah	dan sisi	dalam	
penjelasan	gelap	menjelaskan	
tentang	karisma	sebuah	
penularan	Karisma	penjelasan	
sosial dari		tentang	
karisma		penularan	
7. Mampu		sosial dari	
menjelaskan		karisma	
perbandinga		7. Ketepatan	
n teori-teori		dalam	
karismatik		menjelaskan	
Karismank		monjoraskan	

	8. Mampu menjelaskan rutinisasi dan sisi gelap karisma			perbandingan teori-teori karismatik 8. Ketepatan dalam menjelaskan rutinisasi dan sisi gelap karisma	
14 Mahasisw mampu menjelask kepemimpu transform I dan kultu diskusi ka	menjelaskan nan yang mentransf pinan an yang masi asiona mentransfor masi an yang masi an masi	dan disku kelompok iin si iin ra si	tertulis &	1. Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpina n yang mentransform asi 2. Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpina n transformasio nal 3. Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpina n dan budaya organisasi 4. Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpina n dan budaya organisasi 4. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian deskritif tentang para pemimpin transformasio nal 5. Ketepatan	Buku teks

		kepemimpin an transformasi onal						dalam menjelaskan evaluasi teori- teori kepemimpina n transformasio		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan strategis dari para eksekutif puncak & diskusi kasus	1. Mampu menjelaskan atribusi mengenai pentingnya pemimpin dan efektivitas 2. Mampu menjelaskan penelitian mengenai suksesi kepemimpin an 3. Mampu menjelaskan determinan determinan pengaruh eksekutif terhadap kinerja 4. Mampu menjelaskan kepemimpin an strategik dan kegagalan dalam mencapai	1. Atribusi mengenai pentingnya pemimpin dan efektivitas 2. Penelitian mengenai suksesi kepemimpi nan 3. Determinan determinan pengaruh eksekutif terhadap kinerja 4. Kepemimpi nan strategik dan kegagalan dalam mencapai keberhasila n 5. Efektivitas dan waktu para eksekutif di kantor	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis & diskusi kasus	1. Ketepatan dalam menjelaskan atribusi mengenai pentingnya pemimpin dan efektivitas 2. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian mengenai suksesi kepemimpin an 3. Ketepatan dalam menjelaskan determinan determinan pengaruh eksekutif terhadap kinerja 4. Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpin an strategik	5%	Buku teks

keberhasilan	6. Tim-tim	dan
5. Mampu	eksekutif	kegagalan
menjelaskan	dan	dalam
efektivitas	tantangan	mencapai
dan waktu	masa depan	keberhasilan
para	bagi para	5. Ketepatan
eksekutif di	eksekutif	dalam
kantor		menjelaskan
a. Mampu		efektivitas
menjelaskan		dan waktu
tim-tim		para
eksekutif		eksekutif di
dan		kantor
tantangan		6. Ketepatan
masa depan		dalam
bagi para		menjelaskan
eksekutif		tim-tim
		eksekutif
		dan
		tantangan
		masa depan
		bagi para
		eksekutif
UAS (bobot uas merupakan	akumulasi dari	i bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)