

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) KOMPENSASI DAN K3



Oleh:

INDRA KRISHERNAWAN, SE., M.SM

NIDN. 07.1011.8407

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL - ANWAR MOJOKERTO
Semester Ganjil
Tahun 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------------|----------|--|
| PROGRAM STUDI | : | MANAJEMEN |
| MATAKULIAH | : | KOMPENSASI DAN K3 |
| KODE MATAKULIAH | : | - |
| SKS | : | 3 SKS |
| SEMESTER | : | V (Lima) |
| MATAKULIAH PRASYARAT | : | - |
| DOSEN PENGAMPU | : | INDRA KRISHERNAWAN, SE., M.SM |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | : | Peserta matakuliah ini diharapkan mampu memahami tentang: (1) Konsep dan filosofi pengetahuan tentang kompensasi dan keselamatan dan Kesehatan kerja, (2) Strategi dalam membuat kebijakan pemberian kompensasi, (3) Strategi dalam menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3), (4) Penyusunan Standart Operasional Prosedur K3, |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|--|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami latar belakang penyelenggaraan K3 di dunia industri dan kaitannya dengan produksi dan prduktivitas. | Pendahuluan 1. Tujuan keselamatan dan kesehatan kerja 2. Keselamatan Kerja dan Perlindungan Tenaga Kerja 3. Keselamatan Kerja dan produktivitas | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang RPS, tujuan, peranan, sumber pustaka/situs, mekanisme proses pembelajaran dari mata kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen | 2 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pentingnya K3 2. Menjelaskan sasaran-sasaran utama keselamatan kerja di tempat kerja. 3. Menjelaskan hubungan K3 dengan produksi dan produktivitas | UTS | - |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------|--|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | Mahasiswa mengetahui peraturan dan perundangan tentang K3 yang berlaku di Indonesia | Dasar hukum dan Peraturan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. 1.UU no 1 tahun 1970 2. Ketetapan-ketetapan tentang perlindungan di industri dan pada pekerja. | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen | 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan dan perundangan K3 yang berlaku di Indonesia | UTS | |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|--|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | Mahasiswa memahami manfaat penerapan SMK3 dan langkah-langkah penerapannya | Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 1. Perkembangan SMK 2. Manfaat penerapan SMK3 | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan sejarah perkembangan SMK3 Dosen menjelaskan manfaat penerapan SMK3 Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen | 1, 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan SMK3 dan mendeskripsikan secara garis besar SMK3 | UTS | |
| 4 | Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar keselamatan, kecelakaan, dan ruang lingkup pencegahan kecelakaan di industri. | Keselamatan Kerja dan pencegahan kecelakaan. a. Konsep keselamatan dan kesehatan kerja b. Prinsip dan metode pencegahan kecelakaan. | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen | 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. konsep keselamatan dan kesehatan kerja 2. Menjelaskan prinsip dan metode pencegahan kecelakaan | UTS | |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|---|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | Mahasiswa mengetahui penyebab terjadinya kecelakaan kerja dan bagaimana mencegah kecelakaan kerja | Kecelakaan Kerja di Industri 1. Teori terjadinya kecelakaan Kerja 2. Penyebab Kecelakaan Kerja 3. Klasifikasi Kecelakaan Kerja | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen. Dosen menjelaskan teori kecelakaan kerja dan faktor-faktor penyebab terjadinya kecelakaan kerja. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok mengenai tingginya kecelakaan kerja di Indonesia | 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori terjadinya kecelakaan Kerja dan memberikan contoh penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja dan klasifikasinya | Tugas, | |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|---|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | Mahasiswa mengetahui permasalahan dan bahaya kerja serta mampu analisis kecelakaan kerja | Analisis Kecelakaan Kerja 1. Mengenali bahaya dan penyebabnya. 2. Statistik Kecelakaan Kerja | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen. | 2, 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengenali bahaya dan penyebabnya, serta melakukan perhitungan frekuensi kecelakaan, tingkat keparahan, | UAS | |
| 7. | Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan. | Bahan dari pertemuan ke 1 s/d 6 | Quiz | Mahasiswa menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan. | Bahan dari pertemuan ke 1 s/d 6 | 85% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan. | Quiz | 15% |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|---|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8 | Mahasiswa mengetahui ruang lingkup higiene dan sanitasi di industri serta mengetahui berbagai kebijakan formal atau peraturan-peraturan mengenai higiene dan sanitasi yang berlaku di industri. | Higene dan sanitasi industrial 1. Pengertian higiene dan sanitasi industrial. 2. Aspek-aspek yang berkaitan dengan sumber penyakit. 3. Peraturan dan perundangan higiene dan sanitasi. 4. Pantauan lingkungan kerja. | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen Dosen menjelaskan pengertian higene dan sanitasi Dosen menjelaskan aspek-aspek yang berkaitan dengan sumber penyakit di lingkungan kerja Mahasiswa merespon pernyataan dosen mengenai pemantauan | 3 | Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian higiene dan sanitasi 2. Memberikan contoh dan menjelaskan sumber-sumber penyakit 3. Melakukan pemantauan lingkungan kerja | Tugas/ UAS | |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|--|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9 | Mahasiswa mengetahui berbagai jenis penyakit yang dapat ditimbulkan oleh pekerjaan-pekerjaan berisiko, disertai berbagai upaya pencegahannya | Penyakit Akibat Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja • Jenis-jenis penyakit akibat kerja • Pencegahan penyakit akibat kerja | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan berbagai faktor penyebab penyakit akibat kerja dan jenis-jenis penyakit akibat kerja dan pencegahannya. • Mahasiswa merespon pertanyaan dosen mengenai contoh-contoh penyakit akibat kerja. | 2, 3 | Mahasiswa mampu: Menjelaskan berbagai faktor penyebab penyakit akibat kerja dan jenis-jenis penyakit akibat kerja dan pencegahannya. | UAS | |
| 10 | Mahasiswa mengetahui Alat Pelindung Diri yang sesuai dengan jenis pekerjaan. | Alat Pelindung Diri <ul style="list-style-type: none"> • Pelindung mata dan muka • Pelindung kulit dan tubuh • Pelindung pernapasan • Pelindung pendengaran | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan berbagai jenis Alat Pelindung Diri dan alasan penggunaannya • Mahasiswa berdiskusi kelompok mengenai penggunaan APD di tempat kerja | 6, 7 | Mahasiswa mampu: Memberikan contoh dan menjelaskan Alat Pelindung Diri yang sesuai dengan jenis pekerjaan. | UAS | |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|---|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 11 | Mahasiswa mengetahui dan penanganan dan penyimpanan bahan-bahan kimia | Keselamatan Penanganan Bahan Kimia <ul style="list-style-type: none"> • Material Safety Data Sheet (MSDS) • Penyimpanan bahan kimia | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan cara bekerja yang aman dalam menggunakan bahan-bahan kimia • Dosen menjelaskan MSDS • Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen | 4, 7 | Mahasiswa mampu memberikan contoh cara bekerja yang aman dengan bahan-bahan kimia berbahaya. | UAS | |
| 12 | Mahasiswa mengetahui dan memahami aspek-aspek pencegahan kecelakaan kerja yang dapat terjadi di industri, baik industri barang maupun jasa, yang meliputi segi bahaya mekanik dan bahaya elektrik | Keselamatan kerja segi Mekanik dan Elektrik <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis bahaya mekanik. 2. Teknik proteksi terhadap bahaya mekanik. 3. Jenis bahaya elektrik. 4. Teknik proteksi terhadap bahaya elektrik. | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p>Dosen menjelaskan berbagai aspek pencegahan kecelakaan yang disebabkan oleh bahaya mekanik dan elektrik.</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen</p> | 2, 4 | Mahasiswa mampu: Memberikan contoh cara melakukan pencegahan terjadinya kecelakaan yang disebabkan aspek mekanik dan elektrik. | Tugas | |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|---|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 13 | Mahasiswa memahami dan mengetahui pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran dan jenis-jenis peralatan dan bahan pemadam kebakaran. | <p>Proteksi Bahaya Kebakaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyebab bahaya kebakaran. 2. Berbagai jenis kebakaran, pencegahan, dan penanggulangannya. 3. Peralatan deteksi kebakaran. 4. Peralatan pemadaman api | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p>Dosen menjelaskan pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran dan jenis-jenis alat pemadamnya</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen</p> | 2, 4 | Mahasiswa mampu: Memberikan contoh dan menjelaskan segala usaha untuk mencegah bahaya kebakaran | UAS | |
| 14 | Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan. | Bahan dari pertemuan ke 8 s/d 13 | Quiz | Mahasiswa menyelesaikan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan. | Bahan dari pertemuan ke 8 s/d 13 | 85% mahasiswa mampu mengerjakan persoalan-persoalan terkait dengan materi yang telah disampaikan. | Quiz | |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/ Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | |

A. Referensi

1. Himpunan Peraturan Perundangan-Undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Direktorat Pengawasan Norma K3, Dirjen Binwasnaker, Kemnakertrans RI, 2005
2. Suma'mur P.K. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Jakarta: PT Toko Gunung Agung
3. Suma'mur P.K. 1995. Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
4. Roger L Braurer. 2006. Safety, and Health for Engineers. New York: John Wiley & Sons, Inc.
5. Silalahi, B.N.B. dan Silalahi, R.B. 1991. Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo
6. Harrington, J.M. & F.S. Gill, 2003, Kesehatan Kerja, EGC, Jakarta
7. Achadi Budi Cahyono, 2004, Keselamatan Kerja Bahan Kimia di Industri, Gajah Mada University Press
8. Rudi Suardi, 2005, Sistem Keselamatan & Kesehatan Kerja, Jakarta, Penerbit PPM

Anjuran

- a. - Buku, jurnal, artikel di majalah, koran dan internet yang dipandang mutakhir dan relevan dengan standar kompetensi

B. Komponen Evaluasi (CP)

| Aspek Penilaian | Persentase |
|-----------------------|------------|
| Absensi | 10 |
| Ujian Akhir Semester | 25 |
| Ujian Tengah Semester | 25 |
| Tugas Terstruktur | 20 |
| Tugas Mandiri | 20 |
| Total | 100 |

