


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL-ANWAR MOJOKERTO PROGRAM STUDI MANAJEMEN | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--|-----------------|
| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | Semester | Tgl Penyusunan |
| Manajemen SDM | MJ82341 | Prodi | 3 SKS | V (Lima) | 02 Agustus 2022 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | Ketua Prodi | |
| | Indra Krishernawan, S.E., M.SM. | | Indra Krishernawan, S.E., M.SM. | Dr. H. Mokhammad Wahyudi, S.E., M.M | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI | | | | |
| | S9 | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | |
| | P3 | menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi | | | |
| | KU1 | mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | |
| | KU9 | mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | | | |
| | KK4 | mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional | | | |
| | CP-MK | | | | |
| | CPMK1 | Mampu Memahami dan Menguasai Pengantar MSDM Lanjutan | | | |
| | CPMK2 | Mampu Memahami dan Menguasai HR Strategic | | | |
| | CPMK3 | Mampu Memahami dan Menguasai Disiplin Kerja : studi kasus | | | |
| | CPMK4 | Mampu Memahami dan Menguasai Motivasi dan prestasi kerja : studi kasus | | | |
| | CPMK5 | Mampu Memahami dan Menguasai Promosi, Rotasi dan Demosi : studi kasus | | | |
| | CPMK6 | Mampu Memahami dan Menguasai Komunikasi Kerja: studi kasus | | | |
| CPMK7 | Mampu Memahami dan Menguasai Konflik dan stress kerja : studi kasus | | | | |
| CPMK8 | Mampu Memahami dan Menguasai Lingkungan kerja dan K3 : studi kasus | | | | |
| CPMK9 | Mampu Memahami dan Menguasai Hubungan Industrial : studi kasus | | | | |
| CPMK10 | Mampu Memahami dan Menguasai Kepemimpinan : studi kasus | | | | |
| CPMK11 | Mampu Memahami dan Menguasai Kepuasan kerja : studi kasus | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | CPMK12 | Mampu Memahami dan Menguasai Sistem Informasi dan evaluasi kinerja SDM |
| | CPMK13 | Mampu Memahami dan Menguasai Talent Manajemen dan Manajemen Pengetahuan |
| | CPMK14 | Mampu Memahami dan Menguasai HR dalam Perspektif Islam |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini mempelajari ilmu tentang manajemen Sumber Daya Manusia secara mendalam dan merupakan lanjutan juga prasyarat mata kuliah pengantar Sumber daya Manusia. | |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar MSDM Lanjutan 2. HR Strategic 3. Disiplin Kerja : studi kasus 4. Motivasi dan prestasi kerja : studi kasus 5. Promosi, Rotasi dan Demosi : studi kasus 6. Komunikasi Kerja: studi kasus 7. Konflik dan stress kerja : studi kasus 8. Lingkungan kerja dan K3 : studi kasus 9. Hubungan Industrial : studi kasus 10. Kepemimpinan : studi kasus 11. Kepuasan kerja : studi kasus 12. Sistem Informasi dan evaluasi kinerja SDM 13. Talent Manajemen dan Manajemen Pengetahuan 14. HR dalam Perspektif Islam | |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mathis Robert L & Jackson John H, (MJ), 2004, Human Resources Management, 10th edition, Thomson South Western. 2. Noe Raymond A, Hollenbeck John R, Gerhart Barry, Wright Patrick M, 2003, Human Resources Management, Gaining a Competitive Advantage, 4th edition, McGraw-Hill International Edition. 3. Human Resource Management: Ethics and Employment Edited by : Ashly H. Pinnington, Rob Macklin, Tom Campbell Oxford university press 4. the oxford handbook of HUMAN RESOURCE MANAGEMENT Edited by: ETER BOXALL, JOHN PURCELL, and PATRICK WRIGHT Oxford university press 5. The Praeger Handbook of Human Resource Management Volume 1&2 Ann Gilley, Jerry W. Gilley, Scott A. Quatro, Pamela Dixon Greenwood Publishing Group 6. Sondang P Siagian, 2009, Manajemen Sumber Daya Manusia, Bumi Aksara, Jakarta 7. PARADIGMA BARU Manajemen Sumber Daya Manusia, Editor : A. Usmara 8. Amara Books <p>Pendukung : Buku-buku Manajemen SDM Lanjutan dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Manajemen SDM Lanjutan.</p> | |

| | | |
|---------------------------|--|--------------------------|
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak : | Perangkat Keras : |
| | Powerpoint | Laptop, Projector |
| Team Teaching | Indra Krishernawan, S.E., M.SM. | |
| Dosen Pengampu | Indra Krishernawan, S.E., M.SM. | |
| Mata Kuliah Syarat | - | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas) | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|---------------|---|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------|---|---|--|--------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mampu Memahami dan Menguasai Pengantar MSDM Lanjutan | Pengantar MSDM Lanjutan | Kuliah Mimbar. Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 2 | Mampu Memahami dan Menguasai HR Strategic | HR Strategic | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 3 | Mampu Memahami dan Menguasai Disiplin Kerja : studi kasus | Disiplin Kerja : studi kasus | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|-----------------|--|--|--|------|
| 4 | Mampu Memahami dan Menguasai Motivasi dan prestasi kerja : studi kasus | Motivasi dan prestasi kerja : studi kasus | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 5 | Mampu Memahami dan Menguasai Promosi, Rotasi dan Demosi : studi kasus | Promosi, Rotasi dan Demosi : studi kasus | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 10 % |
| 6 | Mampu Memahami dan Menguasai Komunikasi Kerja: studi kasus | Komunikasi Kerja: studi kasus | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 10 % |
| 7 | Mampu Memahami dan Menguasai Konflik dan stress kerja : studi kasus | Konflik dan stress kerja : studi kasus | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | | |
| 9 | Mampu Memahami dan Menguasai Lingkungan kerja | Lingkungan kerja dan K3 : studi kasus | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan | 5 % |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------|-----------------|--|--|--|------|
| | dan K3 : studi kasus | | | | Diskusi dalam Kelompok. | dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | |
| 10 | Mampu Memahami dan Menguasai Hubungan Industrial : studi kasus | Hubungan Industrial : studi kasus | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 10 % |
| 11 | Mampu Memahami dan Menguasai Kepemimpinan : studi kasus | Kepemimpinan : studi kasus | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 12 | Mampu Memahami dan Menguasai Kepuasan kerja : studi kasus | Kepuasan kerja : studi kasus | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 13 | Mampu Memahami dan Menguasai Sistem Informasi dan evaluasi kinerja SDM | Sistem Informasi dan evaluasi kinerja SDM | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30 ") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi | 5 % |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------|----------------|--|--|--|------|
| | | | | | | | kelas dengan benar. | |
| 14 | Mampu Memahami dan Menguasai Talent Manajemen dan Manajemen Pengetahuan | Talent Manajemen dan Manajemen Pengetahuan | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30") | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 15 | Mampu Memahami dan Menguasai HR dalam Perspektif Islam | HR dalam Perspektif Islam | Pembelajaran berbasis diskusi | BM : 1x(3x30") | Membuat Bisnis Plan (Tugas 1) | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 20 % |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | | |

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. keterangan(TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah