

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



Oleh:  
Masfi'atun Nikmah, S.E., M.SM  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL ANWAR

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI  
LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI  
WILAYAH VII  
TAHUN 2022**

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Mata Kuliah: Rekrutmen dan Seleksi**

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

**MANAJEMEN  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
AL-ANWAR MOJOKETO  
TAHUN 2022/2023**

Dokumen : **RPS**  
Nama Mata Kuliah : **Rekrutmen dan Seleksi**  
Jumlah sks : **3**  
Koordinator Tim Pembina MK : -  
Koordinator Rumpun MK : -  
Tim Teaching : -

**Diterbitkan Oleh : Manajemen, 2022**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	3
Daftar Isi	4
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PRORGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
MATA KULIAH : PENGANTAR MANAJEMEN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>REKRUTMEN DAN SELEKSI</b>			3	5	05 September 2022
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI Manajemen</b>
	Masfi'atun Nikmah, S.E., M.SM				Dr. H. Mokhamad Wahyudi, S.E., M.M
	<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>				
	Mahasiswa yang telah mendapatkan mata kuliah ini diharapkan mampu menguasai konsep dasar dalam rekrutmen dan seleksi, mampu merencanakan, mencari, memilih SDM yang berkualitas untuk memenuhi kebutuhan saat ini dan keberlanjutan organisasi.				
	<b>CP-MK</b>				
	Mahasiswa memahami konsep dasar rekrutmen dan seleksi, mampu memahami tujuan rekrutmen, prinsip-prinsip rekrutmen, proses dan sumber-sumber rekrutmen, mampu memahami proses dan tahapan seleksi, sistem seleksi yang efektif, faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi, jenis-jenis seleksi dan masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi serta mampu memahami peranan rekrutmen dan seleksi.				
	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>				
	<b>KD</b>				
	<b>KD1</b>	Memahami konsep dasar rekrutmen			
	<b>KD2</b>	Memahami tujuan rekrutmen			
	<b>KD3</b>	Memahami prinsip-prinsip rekrutmen			
	<b>KD4</b>	Mampu menganalisis proses dan sumber-sumber rekrutmen			
	<b>KD5</b>	Mampu memahami konsep dasar seleksi			

	<b>KD6</b>	Memahami proses dan tahapan seleksi
	<b>KD7</b>	Memahami sistem seleksi yang efektif
	<b>KD8</b>	Mampu memahami faktor-faktor penting yang diperhatikan dalam seleksi
	<b>KD9</b>	Mampu memahami jenis-jenis dan masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi
	<b>KD10</b>	Memahami manajemen peranan rekrutmen dan seleksi
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>DESKRIPSI</b>	
	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman serta kemampuan untuk mendeskripsikan konsep dasar rekrutmen dan seleksi yang dilakukan dalam organisasi. Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: konsep dasar rekrutmen dan seleksi, mampu memahami tujuan rekrutmen, prinsip-prinsip rekrutmen, proses dan sumber-sumber rekrutmen, mampu memahami proses dan tahapan seleksi, sistem seleksi yang efektif, faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi, jenis-jenis seleksi dan masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi serta mampu memahami peranan rekrutmen dan seleksi.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>BahanKajian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Rekrutmen</li> <li>2. Tujuan rekrutmen,</li> <li>3. Prinsip-prinsip rekrutmen,</li> <li>4. Proses dan sumber-sumber rekrutmen</li> <li>5. Konsep dasar Seleksi</li> <li>6. Proses dan tahapan seleksi,</li> <li>7. Sistem seleksi yang efektif,</li> <li>8. Faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi,</li> <li>9. Jenis-jenis seleksi</li> <li>10. Masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi</li> <li>11. Peranan rekrutmen dan seleksi.</li> </ol>	
	<b>TopikBahasan</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mampu memahami konsep dasar rekrutmen</li> <li>1.2 Mampu memahami tujuan rekrutmen</li> <li>1.3 Mampu memahami prinsip-prinsip rekrutmen</li> <li>1.4 Mampu menjelaskan proses dan sumber-sumber rekrutmen</li> </ol>	

	1.5 Mampu memahami konsep dasar seleksi 1.6 Mampu menjelaskan proses dan tahapan seleksi 1.7 Mampu menganalisis sistem seleksi yang efektif 1.8 Mampu menganalisis faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi 1.9 Mampu memahami jenis-jenis seleksi 1.10 Mampu menjelaskan masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi 1.11 Mampu menjelaskan peranan rekrutmen dan seleksi	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	Veithzal Rivai Zainal, S. Et all.2015. Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan dari teori ke praktik. Edisike-7. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA	
	<b>Pendukung</b>	
	Hasibuan, Malayu. 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi. Jakarta: BumiAksara.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware :</b>
	Ms. Office	LCD Proyektor
<b>Teacher/Team Teaching/ Tim LS</b>	-	
<b>Assessment</b>	Kuis, laporan tertulis dan ujian	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Manajemen Sumber Daya Manusia	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa memahami RPS dan Kontrak Perkuliahan Rekrutmen dan Seleksi	1. Mampu memahami RPS dan Kontrak Perkuliahan Rekrutmen dan Seleksi	1. RPS dan Kontrak Perkuliahan Rekrutmen dan Seleksi	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi	120 menit	-	-	5%	-
2	Mahasiswa memahami tentang manajemen sumber daya manusia	1. Mampu memahami manajemen sumber daya manusia	1. Pembahasan tentang manajemen sumber daya manusia	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi	120 menit	-	1. Ketepatan dalam memahami mata kuliah manajemen sumber daya manusia sebagai mata kuliah syarat	5%	-
3	Mahasiswa memahami konsep dasar Rekrutmen dan pembahasan jurnal ilmiah terkait Rekrutmen	1. Mampu memahami konsep dasar rekrutmen 2. Mampu memahami jurnal ilmiah tentang rekrutmen	1. Pengertian Rekrutmen 2. Jurnal ilmiah tentang rekrutmen	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam mendefinisikan rekrutmen 2. Ketepatan dalam menjelaskan jurnal ilmiah tentang rekrutmen	5%	Referensi utama
4	Mahasiswa	1. Mampu	1. Tujuan	Diskusi	Tanya jawab	120 menit	Laporan	1. Ketepatan	5%	Referensi



	Memahami Tujuan Rekrutmen dan Pembahasan Jurnal Ilmiah tentang tujuan rekrutmen	memahami Tujuan Rekrutmen 2. Mampu memahami Jurnal Ilmiah tentang Tujuan Rekrutmen	2. Jurnal Ilmiah tentang Tujuan Rekrutmen		dan diskusi kelompok		tertulis	dalam memahami Tujuan Rekrutme 2. Ketepatan dalam memahami Jurnal Ilmiah tentang Tujuan Rekrutmen		utama
5	Mahasiswa Memahami Prinsip-prinsip Rekrutmen dan Pembahasan Jurnal Ilmiah Tentang Prinsip-prinsip Rekrutmen	1. Mampu memahami prinsip-prinsip Rekrutmen 2. Mampu memahami Jurnal Ilmiah tentang Prinsip-prinsip Rekrutmen	1. Prinsip-prinsip Rekrutmen 2. Jurnal Ilmiah tentang Prinsip-prinsip Rekrutmen	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam memahami prinsip-prinsip Rekrutmen 2. Ketepatan dalam memahami Jurnal Ilmiah tentang Prinsip-prinsip Rekrutmen	5%	Referensi utama
6	Mahasiswa Menjelaskan Proses dan Sumber-sumber Rekrutmen dan Pembahasan Jurnal Ilmiah Tentang Sumber-sumber Rekrutmen	1. Mampu menjelaskan Proses dan Sumber-sumber Rekrutmen 2. Mampu menjelaskan Jurnal Ilmiah tentang sumber-	1. Proses dan Sumber-sumber Rekrutmen 2. Jurnal Ilmiah tentang sumber-sumber rekrutmen	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam menjelaskan Proses dan Sumber-sumber Rekrutmen 2. Ketepatan dalam menjelaskan Jurnal Ilmiah	5%	Referensi utama

		sumber rekrutmen						tentang sumber-sumber rekrutmen		
7	Mahasiswa Memahami Pengertian Seleksi dan Pembahasan Jurnal Ilmiah Tentang Pengertian Seleksi	1. Mampu memahami Pengertian Seleksi 2. Mampu menjelaskan Jurnal ilmiah tentang pengertian seleksi	1. Pengertian Seleksi 2. Jurnal ilmiah tentang pengertian seleksi	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam memahami Pengertian Seleksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan Jurnal ilmiah tentang pengertian seleksi	5%	Referensi utama
<b>UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>										
9	Mahasiswa Menjelaskan Proses dan tahapan Seleksi dan Pembahasan Jurnal Ilmiah Tentang Proses dan Tahapan Seleksi	1. Mampu menjelaskan Proses dan Tahapan Seleksi 2. Mampu menjelaskan Jurnal Ilmiah tentang proses dan tahapan seleksi	1. Proses dan Tahapan Seleksi 2. Jurnal Ilmiah tentang proses dan tahapan seleksi	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam menjelaskan Proses dan Tahapan Seleksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan Jurnal Ilmiah tentang proses dan tahapan seleksi	5%	Referensi utama
10	Mahasiswa Menganalisis Sistem Seleksi yang Efektif dan Pembahasan	1. Mampu menganalisis Sistem Seleksi yang Efektif 2. Mampu	1. Sistem Seleksi yang Efektif 2. Jurnal Ilmiah	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam menganalisis Sistem Seleksi yang Efektif	5%	Referensi utama

	Jurnal Ilmiah tentang Sistem Seleksi yang Efektif	menganalisis Jurnal Ilmiah tentang sistem seleksi yang efektif	tentang sistem seleksi yang efektif					2. Ketepatan dalam menganalisis Jurnal Ilmiah tentang sistem seleksi yang efektif		
11	Mahasiswa Menganalisis Faktor-faktor Penting Diperhatikan dalam Seleksi dan Pembahasan Jurnal Ilmiah tentang Faktor-faktor Penting Diperhatikan dalam Seleksi	1. Mampu menganalisis Faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi 2. Mampu menganalisis Jurnal Ilmiah tentang faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi	1. Faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi 2. Jurnal Ilmiah tentang faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam menganalisis Faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi 2. Ketepatan dalam menganalisis Jurnal Ilmiah tentang faktor-faktor penting diperhatikan dalam seleksi	5%	Referensi utama
12	Mahasiswa Memahami Jenis-Jenis Seleksi dan Pembahasan Jurnal Ilmiah tentang Jenis-Jenis Seleksi	1. Mampu memahami Jenis-jenis Seleksi 2. Mampu memahami Jurnal Ilmiah tentang	1. Jenis-jenis Seleksi 2. Jurnal Ilmiah tentang jenis-jenis seleksi	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam memahami Jenis-jenis Seleksi 2. Ketepatan dalam memahami Jurnal	5%	Referensi utama

		jenis-jenis seleksi						Ilmiah tentang jenis-jenis seleksi		
13	Mahasiswa Menjelaskan Masalah-masalah yang Ditemukan dalam Seleksi dan Pembahasan Jurnal Ilmiah tentang Masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi	1. Mampu menjelaskan Masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi 2. Mampu menjelaskan Jurnal Ilmiah tentang masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi	1. Masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi 2. Jurnal Ilmiah tentang masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam menjelaskan Masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan Jurnal Ilmiah tentang masalah-masalah yang ditemukan dalam seleksi	5%	Referensi utama
14	Mahasiswa Menjelaskan Peranan Rekrutmen dan Seleksi dan Pembahasan Jurnal Ilmiah tentang Peranan Rekrutmen dan Seleksi	1. Mampu menjelaskan Peranan Rekrutmen dan Seleksi 2. Mampu menjelaskan Jurnal Ilmiah tentang peranan rekrutmen dan seleksi	1. Peranan Rekrutmen dan Seleksi 2. Jurnal Ilmiah tentang peranan rekrutmen dan seleksi	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam menjelaskan Peranan Rekrutmen dan Seleksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan Jurnal Ilmiah tentang peranan rekrutmen	5%	Referensi utama

								dan seleksi		
15	Pembahasan Jurnal Ilmiah tentang Rekrutmen dan Seleksi	1. Mampu melakukan Review Jurnal Ilmiah tentang rekrutmen dan seleksi	1. Jurnal Ilmiah tentang Rekrutmen dan seleksi	Diskusi	Tanya jawab dan diskusi kelompok	120 menit	Laporan tertulis	1. Ketepatan dalam melakukan review jurnal tentang rekrutmen dan seleksi	5%	Referensi utama
<b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>										

