

**RANCANGAN PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

---

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



MOJOKERTO, SEPTEMBER 2021

**OLEH :**

**MIRHAMIDA RAHMAH**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
STIE AL ANWAR  
MOJOKERTO  
2021**

## **DAFTAR ISI**

Kata Pengantar .....	
Daftar isi .....	
Silabus / GBPP .....	
RPP atau Satuan Acara Perkuliahan (SAP) .....	
Penilaian Hasil Belajar .....	
Kontrak Kuliah.....	

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas dapat diselesaikannya Silabi/ GBPP, RPP/ Satuan Acara Perkuliahan, Penilaian Hasil Belajar dan Kontrak Kuliah.

Penulis berharap, dengan selesainya laporan tugas ini, semoga bisa dimanfaatkan oleh para pembaca khususnya pengajar bidang Manajemen dan para pembaca lainnya, untuk lebih memahami pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam .

Penulis menyadari bahwa laporan tugas pekerti ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat berterimakasih apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran, sehingga dapat digunakan untuk penyempurnaan pada penyusunan berikutnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mojokerto, September 2021

Penulis,

**MIRHAMIDA RAHMAH**





**SILABUS DAN RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**OLEH :**

**MIRHAMIDA RAHMAH**

---

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL-ANWAR  
Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi , Departemen Pendidikan Nasional  
2021**

---

---

# SILABUS

Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Kode Mata Kuliah : MKK..  
SKS / semester : 3 SKS / I  
Pengampu Mata Kuliah : MIRHAMIDA RAHMAH

## 1. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami dan menjalankan syariat Islam

## 2. Kompetensi Dasar

- A. Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian, Dasar Hukum, Tujuan Pendidikan Agama Islam Bagi Perguruan Tinggi
- B. Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian, Asal Kejadian Alam Dan Potensi Manusia, Manusia Sebagai Kholifah, Manusia Sebagai Abdilah
- C. Mahasiswa Mampu Memahami Agama Dan Agama Islam
- D. Mahasiswa Mampu Memahami Allah Itu Wujud, Allah Itu Esa, Allah Maha Sempurna
- E. Mahasiswa Mampu Menentukan Memahami Ilmu Tauhid, Ilmu Kalam Dan Ilmu Ushuludin
- F. Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian, Fungsi, Kandungan, Keistimewaan Dan Penafsiran Al-Qur'an
- G. Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian, Hubungan Dan Perbedaan Antara Al-Qur'an Dan As-Sunnah, Macam-Macam Hadits Dan Penelitian Hadits
- H. Mahasiswa Mampu Memahami Syahadat, Shalat, Puasa, Zakat, Haji
- I. Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian Ihsan, Masalah Ihsan, Akhlakul Karimah
- J. Mahasiswa Mampu Memahami Sunnatullah, Fiqih Dan Ushul Fiqh
- K. Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian Nikah, Syarat Nikah Dan Rukun Nikah
- L. Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian Risalah, Rosul Dan Nabi, Auliya' Dan 'Ulama
- M. Mahasiswa Mampu Memahami Iman Kepada Allah, Iman Kepada Malaikat, Iman Kepada Kitab Suci, Iman Kepada Rosul Dan Nabi, Iman Kepada Hari Akhir, Iman Kepada Qodlo dan Qodar.

---

N. mahasiswa mampu memahami Pengertian, Masalah yang diijtihadkan, Macam dan cara Ijtihad, Syarat-syarat Mujtahid.

### **3. Diskripsi Materi**

Materi Kuliah ini menjelaskan mengenai konsep dan memahami Sifat dan Ruang Lingkup PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, Optimisasi Ekonomi, Fungsi Permintaan Penawaran dan Equilibrium Pasar, Analisis sensitivitas permintaan terhadap perubahan populasi dan pendapatan sehingga dapat dianalisa perubahannya, teknik/pendekatan yang dapat dipergunakan untuk menjelaskan dan meramalkan produk yang akan dipilih konsumen pada tingkat pendapatan dan harga tertentu, masukan dalam suatu fungsi produksi untuk menciptakan output keluaran yang efisien dan bagaimana sumber daya dipergunakan untuk menghasilkan produk perusahaan, biaya biaya yang timbul dalam kombinasi penggunaan input yang optimal untuk menghasilkan tingkat output maksimal dan konsep biaya untuk pengambilan keputusan, bagaimana permintaan, produksi dan biaya berinteraksi dan membentuk struktur pasar yang dihadapi perusahaan, dan pengambilan keputusan investasi seperti menghitung NPV suatu proyek investasi dengan memasukkan faktor ketidakpastian, Pemahaman atas peran kritis dari permintaan sebagai profitabilitas

### **4. Kegiatan Pembelajaran**

- a. Pre Test
- b. Penjelasan Materi Dan Diskusi
- c. Latihan Kasus
- d. Penugasan

### **5. Assesmen**

- a. Observasi
- b. Kinerja

---

## 6. Referensi

- A. Drs. H. Abu Ahmadi dan Drs. Noor Salimi, MKDU Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Bumi Aksara, Jakarta, 2008
- B. Dr. Zakiah Darajat, Ilmu Pendidikan Islam, Bumi Aksara Bekerjasama Depag, Jakarta, 2009
- C. Prof. Dr. H. Zainuddin Ali, M.A, Pendidikan Agama Islam, Bumi Aksara, Jakarta, 2011
- D. H.M. Shofie Akrabi, M.A, Dkk, Pendidikan Agama Islam, Gunung Pesagi, Bandar Lampung, 2006



## 7. Jadwal Pertemuan

Pertemuan Ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Referensi
1	Pengertian dan dasar hukum Pendidikan Agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian</li> <li>➤ Dasar Hukum</li> <li>➤ Tujuan Pendidikan Agama Islam Bagi perguruan Tinggi</li> <li>➤</li> </ul>	A, hal 2 C, hal 2 D, hal 3
2	Alam Semesta dan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pengertian</li> <li>➤ Asal kejadian Alam dan potensi manusia</li> <li>➤ Manusia sebagai kholifah</li> <li>➤ Manusia sebagai Abdilah</li> </ul>	A, hal 120 B, hal 23 D, hal 25
3	Agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arti dan ruang lingkup agama dan agama islam</li> <li>➤ Klasifikasi agama</li> <li>➤ Agama islam dan IPTEK</li> </ul>	A, hal 179 B, hal 60
4	Aqidah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Allah itu wujud</li> <li>➤ Allah itu Esa</li> <li>➤ Allah Maha Sempurna</li> </ul>	A, hal 212 B, hal 203 C, hal 215
5	Ilmu Ketuhanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ilmu Tauhid</li> <li>➤ Ilmu Kalam</li> <li>➤ Ilmu ushuludin.</li> </ul>	A, hal 254 B, hal 260 C, hal 22
6	Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agama sebagai sumber nilai</li> <li>➤ Pengertian, fungsi, kodifikasi, kandungan, keistimewaan dan</li> <li>➤ penafsiran Al-qur'an</li> </ul>	B, hal 265 C, Hal 224 D, hal 25
7	Sunnah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian</li> <li>➤ Hubungan dan perbedaan antara Al-qur'an dan As-sunnah</li> <li>➤ Macam-macam hadits</li> <li>➤ Penelitian hadits</li> </ul>	A, hal 384 B, hal 255 D, hal 103
8	Arkanul Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Syahadat</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Shalat</li> <li>➤ Puasa</li> <li>➤ Zakat</li> <li>➤ Haji</li> <li>➤</li> </ul>	
9	<b>U T S</b>		
10	Arkanul Iman	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iman Kepada Allah</li> <li>➤ Iman Kepada Malaikat</li> <li>➤ Iman Kepada Kitab Suci</li> <li>➤ Iman Kepada Rosul dan Nabi</li> <li>➤ Iman Kepada Hari Akhir</li> <li>➤ Iman Kepada Qodlo dan Qodar</li> </ul>	B, hal 222 D, hal 29
11	Ihsan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian Ihsan</li> <li>➤ Masalah Ihsan</li> <li>➤ Akhlakul Karimah</li> <li>➤</li> </ul>	B, hal 224 D, hal 30
12	Syari'at	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sunnatullah</li> <li>➤ Fiqih</li> <li>➤ Ushul Fiqh</li> <li>➤</li> </ul>	B, hal 226 D, hal 33
13	Nikah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian Nikah</li> <li>➤ Syarat Nikah</li> <li>➤ Rukun Nikah</li> </ul>	B, hal 227 C, hal 205
14	Risalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian Risalah</li> <li>➤ Rosul dan Nabi</li> <li>➤ Auliya' dan 'Ulama</li> </ul>	B, hal 240 C, hal 279
15	Ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian</li> <li>➤ Masalah yang diijtihadkan</li> <li>➤ Macam dan cara Ijtihad</li> </ul>	

---

---

		➤ Syarat-syarat Mujtahid	
<b>16</b>	<b>U A S</b>		

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 1
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu merancang suatu proposal penelitian
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Pengertian, Dasar Hukum, Tujuan Pendidikan Agama Islam Bagi perguruan Tinggi
7. Pokok Bahasan : Pengertian dan dasar hukum Pendidikan Agama
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Pengenalan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 1</li><li>▪ Menjelaskan manfaat mengetahui ruang lingkup PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 1</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan tentang :<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian</li><li>- Dasar Hukum</li><li>- Tujuan Pendidikan Agama Islam Bagi perguruan Tinggi</li></ul></li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	A, hal 2 C, hal 2 D, hal 3
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I/ 3
3. Pertemuan Ke : 2
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu merancang suatu proposal penelitian
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami pengertian, Asal kejadian Alam dan potensi manusia, Manusia sebagai kholifah, Manusia sebagai Abdilah
7. Pokok Bahasan : Alam Semesta dan Manusia
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 2</li><li>▪ Menjelaskan Proses penciptaan Alam dan manusia menurut Islam</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 2</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan tentang<ul style="list-style-type: none"><li>- Asal kejadian Alam dan potensi manusia</li><li>- Manusia sebagai kholifah</li></ul></li><li>▪ Manusia sebagai Abdilah Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	30 60	A, hal 120 B, hal 23 D, hal 25
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 3
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu merancang suatu proposal penelitian
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Agama dan Agama Islam
7. Pokok Bahasan : Agama
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi



---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 3</li><li>▪ Menjelaskan Agama dan Agama Islam</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 3</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan tentang<ul style="list-style-type: none"><li>- Arti dan ruang lingkup agama dan agama islam</li><li>- Klasifikasi agama</li></ul></li><li>▪ Agama islam dan IPTEK Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	A, hal 120 B, hal 23 D, hal 25
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 4
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami Akidah
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Allah itu wujud, Allah itu Esa, Allah Maha Sempurna
7. Pokok Bahasan : Aqidah
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 4</li><li>▪ Menjelaskan Aqidah</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 4</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan<ul style="list-style-type: none"><li>- Allah itu wujud</li><li>- Allah itu Esa</li><li>- Allah Maha Sempurna</li></ul></li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	A, hal 179 B, hal 60
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 5
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu Ilmu Ketuhanan
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu menentukan memahami Ilmu Tauhid, Ilmu Kalam dan Ilmu ushuludin
7. Pokok Bahasan : Ilmu Ketuhanan
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 4</li><li>▪ Menjelaskan manfaat proyeksi aspek manajemen pembangunan proyek/bisnis secara konseptual</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 4</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan tentang<ul style="list-style-type: none"><li>- Ilmu Tauhid</li><li>- Ilmu Kalam</li><li>- Ilmu ushuludin</li></ul></li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	30 60	A, hal 212 B, hal 203 C, hal 215
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 6
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami Al-qur'an sebagai Sumber Ajaran Islam
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Pengertian, fungsi, kandungan, keistimewaan dan penafsiran Al-qur'an.
7. Pokok Bahasan : Al-Qur'an
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 6</li><li>▪ Menjelaskan manfaat Al-Qur'an</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 6</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Metode pemilihan sampel probabilitas dan non probabilitas<ul style="list-style-type: none"><li>- Agama sebagai sumber nilai</li><li>- Pengertian, fungsi, kodifikasi, kandungan, keistimewaan dan penafsiran Al-qur'an</li></ul></li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	A, hal 254 B, hal 260 C, hal 22
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 7
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami As-Sunah
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Pengertian, Hubungan dan perbedaan antara Al-qur'an dan As-sunnah, Macam-macam hadits dan Penelitian hadits
7. Pokok Bahasan : Sunnah
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi



## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 7</li> <li>▪ Menjelaskan manfaat proyeksi aspek legal (hukum), ekonomi, soial dan lingkungan</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 7</li> </ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan tentang               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Hubungan dan perbedaan antara Al-qur'an dan As-sunnah</li> <li>- Macam-macam hadits</li> <li>- Penelitian hadits Menjelaskan tentang Penelitian data skunder</li> </ul> </li> <li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li> </ul>	90	A, hal 254 B, hal 260 C, hal 22
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li> <li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li> <li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li> </ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 8
4. Waktu : 120 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami Agama
6. Kompetensi Dasar : -
7. Pokok Bahasan : **U T S**

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 9
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mamapu memahami arkhantul Islam
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Syahadat, Shalat, Puasa, Zakat, Haji
7. Pokok Bahasan : Arkanul Islam
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 9</li><li>▪ Menjelaskan manfaat arkhanul Islam</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 9</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan tentang<ul style="list-style-type: none"><li>- Syahadat</li><li>- Shalat</li><li>- Puasa</li><li>- Zakat</li><li>- Haji</li></ul></li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	B, hal 265 C, hal 224 D, hal 25
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 10
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami ikhsan
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Pengertian Ihsan, Masalah Ihsan, Akhlakul Karimah
7. Pokok Bahasan : Ihsan
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 10</li><li>▪ Menjelaskan manfaat analisis konsep tentang <i>ikhshan</i></li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 10</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan tentang<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian Ihsan</li><li>- Masalah Ihsan</li><li>- Akhlakul Karimah</li></ul></li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	A, hal 384 B, hal 255 D, hal 103
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 11
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami dan melakukan syariat Islam
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Sunnatullah, Fiqih dan Ushul Fiqh
7. Pokok Bahasan : Syari'at
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 11</li><li>▪ Menjelaskan manfaat Syari'at</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 11</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan tentang<ul style="list-style-type: none"><li>- Sunnatullah</li><li>- Fiqih</li><li>- Ushul Fiqh</li></ul></li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	B, hal 222 D, hal 29
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	



---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I/ 3
3. Pertemuan Ke : 12
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami Nikah
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Pengertian Nikah, Syarat Nikah dan Rukun Nikah
7. Pokok Bahasan : Nikah
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 12</li><li>▪ Menjelaskan manfaat perumusan tentang biaya modal</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 12</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan</li><li>▪ Pengertian Nikah</li><li>▪ Syarat Nikah</li><li>▪ Rukun Nikah</li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	B, hal 224 D, hal 30
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 13
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami tentang Risalah
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Pengertian Risalah, Rosul dan Nabi, Auliya' dan 'Ulama.
7. Pokok Bahasan : Risalah
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 13</li><li>▪ Menjelaskan manfaat tentang risalah</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 13</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Pengujian<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian Risalah</li><li>- Rosul dan Nabi</li><li>- Auliya' dan 'Ulama</li></ul></li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	B, hal 226 D, hal 33
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I / 3
3. Pertemuan Ke : 14
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami Arkanul Iman
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Iman Kepada Allah, Iman Kepada Malaikat, Iman Kepada Kitab Suci, Iman Kepada Rosul dan Nabi, Iman Kepada Hari Akhir, Iman Kepada Qodlo dan Qodar.
7. Pokok Bahasan : Arkanul Iman
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 14</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 14</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan<ul style="list-style-type: none"><li>- Iman Kepada Allah</li><li>- Iman Kepada Malaikat</li><li>- Iman Kepada Kitab Suci</li><li>- Iman Kepada Rosul dan Nabi</li><li>- Iman Kepada Hari Akhir</li><li>- Iman Kepada Qodlo dan Qodar</li></ul></li><li>▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan pendapat</li></ul>	90	B, hal 227 C, hal 205
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	

---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I/ 3
3. Pertemuan Ke : 15
4. Waktu : 150 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu memahami8 Ijtihad
6. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah dengan materi ini mahasiswa mampu memahami Pengertian, Masalah yang diijtihadkan, Macam dan cara Ijtihad, Syarat-syarat Mujtahid.
6. Pokok Bahasan : Ijtihad
8. Metode Pembelajaran :
  - a. Pre test
  - b. Penjelasan materi dan diskusi
  - c. Latihan kasus
  - d. Penugasan
9. Bahan/Alat yang diperlukan : LCD, OHP, White Board
10. Persiapan Mahasiswa : Mahasiswa sudah mempejari materi

---

---

## 11. Proses pembelajaran

<b>Proses</b>	<b>Langkah ( rinci )</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Referensi</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan Cakupan materi dalam pertemuan ke 15</li><li>▪ Menjelaskan manfaat penyusunan laporan SKB</li><li>▪ Menjelaskan kompetensi dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk pertemuan ke 15</li></ul>	30	
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan tentang<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian</li><li>- Masalah yang diijtihadkan</li><li>- Macam dan cara Ijtihad</li><li>- Syarat-syarat Mujtahid</li></ul></li></ul>	90	B, hal 240 C, hal 279
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyimpulkan keseluruhan materi</li><li>▪ Mengidentifikasi kesulitan mahasiswa dalam pokok bahasan ini</li><li>▪ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang</li></ul>	30	



---

---

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

1. Mata Kuliah : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
2. Semester / SKS : I/ 3
3. Pertemuan Ke : 16
4. Waktu : 120 menit
5. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti kuliah ini selama satu semester secara aktif mahasiswa mampu menjalankan syariat Islam
6. Kompetensi Dasar : -
7. Pokok Bahasan : **U A S**



## PENILAIAN HASIL BELAJAR

Kriteria penilaian hasil studi mahasiswa dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan dengan standar pedoman sebagai berikut :

<b>Pembobotan Penilaian</b>	
Absensi,	20%
Tugas / praktikum	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	30%

Kriteria penilaian untuk kelulusan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan mata kuliah ini adalah didasarkan tas perolehan *range* nilai dari total pembototan dengan pedoman sebagai berikut ini :

<b>Nilai</b>	<b>Point</b>	<b>Range</b>
<b>A</b>	<b>4</b>	<b>&gt; 85</b>
<b>AB</b>	<b>3,5</b>	<b>71 - 84</b>
<b>B</b>	<b>3</b>	<b>61 - 70</b>
<b>BC</b>	<b>2,5</b>	<b>51 - 60</b>
<b>C</b>	<b>2</b>	<b>41 - 50</b>
<b>D</b>	<b>1</b>	<b>31 - 40</b>
<b>E</b>	<b>0</b>	<b>&lt; 30</b>



**Kontrak Perkuliahan/Pedoman Perkuliahan Mahasiswa**

**MATAKULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**KODE : MKK.223**

Pengampu :  
**MIRHAMIDA RAHMAH**

**SETIE AL-ANWAR MOJOKERTO**

**JAWA TIMUR**

**2021**

---

---

## **KONTRAK PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Study Kelayakan Bisnis
Semester	: I (satu)
Bobot SKS	: 3 x 50
Hari Pertemuan	: 16 har pertemuan
Waktu	: 16.00 – 17.30
Tempat Pertemuan	: Kampus STIE Al-Anwar Mojokerto

### **1. Manfaat Mata Kuliah**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu Memperluas cakrawala berfikir Mahasiswa tentang pengetahuan agama Islam, Mewujudkan sarjana yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

### **2. Deskripsi Perkuliahan**

Matakuliah ini mengajak dan mengantarkan mahasiswa ke pemahaman tentang agama Islam secara utuh dan menyeluruh. Selain masalah keimanan, dibahas pula ikhwal ibadah, baik yang bersifat khusus maupun yang bersifat umum, yaitu kaidah yang menyangkut hubungan antara manusia dengan Tuhan/Khaliknya, antara manusia dengan sesamanya, dan antara manusia dengan makhluk lain dan alam. Selain hendak diarahkan ke terbinanya kesadaran untuk melaksanakan ibadah dan memenuhi kewajiban kewajiban kepada Tuhan Yang Maha Esa, pembahasan juga tertuju ke arah kewajiban kewajiban manusia kepada diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negaranya. Diharapkan mahasiswa kian dapat menunaikan tugas hidupnya dengan teratur dan tertib menurut tatanan yang berlaku. Berkaitan dengan materi di atas, ditekankan pula pembahasan sifat umum ajaran Islam tentang keserasian dan keseimbangan antara pola hidup duniawi dan ukhrawi

### **3. Organisasi Mata Kuliah**

---

Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa dalam memahami PENDIDIKAN AGAMA ISLAM dan penerapannya dalam kehidupan praktis.

Perkuliahan ini secara umum membahas antara lain:

- A. Pengertian, Dasar Hukum, Tujuan Pendidikan Agama Islam Bagi Perguruan Tinggi
- B. Pengertian, Asal Kejadian Alam Dan Potensi Manusia, Manusia Sebagai Kholifah, Manusia Sebagai Abdilah
- C. Agama Dan Agama Islam
- D. Memahami Allah Itu Wujud, Allah Itu Esa, Allah Maha Sempurna
- E. Ilmu Tauhid, Ilmu Kalam Dan Ilmu Ushuludin
- F. Pengertian, Fungsi, Kandungan, Keistimewaan Dan Penafsiran Al-Qur'an
- G. Pengertian, Hubungan Dan Perbedaan Antara Al-Qur'an Dan As-Sunnah, Macam-Macam Hadits Dan Penelitian Hadits
- H. Syahadat, Shalat, Puasa, Zakat, Haji
- I. Pengertian Ihsan, Masalah Ihsan, Akhlakul Karimah
- J. Sunnatullah, Fiqih Dan Ushul Fiqh
- K. Pengertian Nikah, Syarat Nikah Dan Rukun Nikah
- L. Pengertian Risalah, Rosul Dan Nabi, Auliya' Dan 'Ulama
- M. Iman Kepada Allah, Iman Kepada Malaikat, Iman Kepada Kitab Suci, Iman Kepada Rosul Dan Nabi, Iman Kepada Hari Akhir, Iman Kepada Qodlo Dan Qodar.
- N. Pengertian, Masalah Yang Dijitihadkan, Macam Dan Cara Ijtihad, Syarat-Syarat Mujtahid.

#### 4. Strategi Perkuliahan

Kegiatan perkuliahan terdiri atas ceramah dari pengajar, diskusi, presentasi makalah secara kelompok, pemberian tugas mandiri dan latihan soal, analisis untuk pemecahan masalah dari suatu kasus, serta ujian (UTS dan UAS).

Pendekatan pembelajaran:

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, observasi
- b. Tugas : makalah, laporan buku, penyajian, diskusi
- c. Media : Whiteboard, OHP, LCD

Kewajiban Mahasiswa:

- 1. Hadir dan berpartisipasi secara aktif dalam semua kegiatan perkuliahan
- 2. Mengerjakan tugas mandiri dan kelompok yang berupa makalah, kemudian mempresentasikan
- 3. Membaca sumber belajar atau kepustakaan
- 4. Memperbaiki makalah yang dipresentasikan
- 5. Mengikuti ujian tengah semester dan ujian akhir semester

#### 5. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Referensi
-----------	---------------	-------------------	-----------

<b>Ke</b>			
1	Pengertian dan dasar hukum Pendidikan Agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian</li> <li>➤ Dasar Hukum</li> <li>➤ Tujuan Pendidikan Agama Islam Bagi perguruan Tinggi</li> <li>➤</li> </ul>	A, hal 2 C, hal 2 D, hal 3
2	Alam Semesta dan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pengertian</li> <li>➤ Asal kejadian Alam dan potensi manusia</li> <li>➤ Manusia sebagai kholifah</li> <li>➤ Manusia sebagai Abdilah</li> </ul>	A, hal 120 B, hal 23 D, hal 25
3	Agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arti dan ruang lingkup agama dan agama islam</li> <li>➤ Klasifikasi agama</li> <li>➤ Agama islam dan IPTEK</li> </ul>	A, hal 179 B, hal 60
4	Aqidah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Allah itu wujud</li> <li>➤ Allah itu Esa</li> <li>➤ Allah Maha Sempurna</li> </ul>	A, hal 212 B, hal 203 C, hal 215
5	Ilmu Ketuhanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ilmu Tauhid</li> <li>➤ Ilmu Kalam</li> <li>➤ Ilmu ushuludin.</li> </ul>	A, hal 254 B, hal 260 C, hal 22
6	Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agama sebagai sumber nilai</li> <li>➤ Pengertian, fungsi, kodifikasi, kandungan, keistimewaan dan penafsiran Al-qur'an</li> <li>➤</li> </ul>	B, hal 265 C, Hal 224 D, hal 25
7	Sunnah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian</li> <li>➤ Hubungan dan perbedaan antara Al-qur'an dan As-sunnah</li> <li>➤ Macam-macam hadits</li> <li>➤ Penelitian hadits</li> </ul>	A, hal 384 B, hal 255 D, hal 103
8	Arkanul Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Syahadat</li> <li>➤ Shalat</li> <li>➤ Puasa</li> <li>➤ Zakat</li> <li>➤ Haji</li> <li>➤</li> </ul>	
9	<b>U T S</b>		
10	Arkanul Iman	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iman Kepada Allah</li> <li>➤ Iman Kepada Malaikat</li> <li>➤ Iman Kepada Kitab Suci</li> <li>➤ Iman Kepada Rosul dan Nabi</li> <li>➤ Iman Kepada Hari Akhir</li> <li>➤ Iman Kepada Qodlo dan Qodar</li> </ul>	B, hal 222 D, hal 29
11	Ihsan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian Ihsan</li> </ul>	B, hal 224

		➤ Masalah Ihsan ➤ Akhlakul Karimah ➤	D, hal 30
12	Syari'at	➤ Sunnatullah ➤ Fiqih ➤ Ushul Fiqh ➤	B, hal 226 D, hal 33
13	Nikah	➤ Pengertian Nikah ➤ Syarat Nikah ➤ Rukun Nikah	B, hal 227 C, hal 205
14	Risalah	➤ Pengertian Risalah ➤ Rosul dan Nabi ➤ Auliya' dan 'Ulama	B, hal 240 C, hal 279
15	Ijtihad	➤ Pengertian ➤ Masalah yang diijtihadkan ➤ Macam dan cara Ijtihad ➤ Syarat-syarat Mujtahid	B, hal 255 C, hal 290
<b>16</b>	<b>U A S</b>		

## 6. Tugas

- Tugas Individu/ Mandiri
- Tugas Kelompok

## 7. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian hasil studi mahasiswa dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan dengan standar pedoman sebagai berikut :

<b>Pembobotan Penilaian</b>	
Absensi,	20%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	30%

Kriteria penilaian untuk kelulusan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan mata kuliah ini adalah didasarkan tas perolehan *range* nilai dari total pembobotan dengan pedoman sebagai berikut ini :

<b>Nilai</b>	<b>Point</b>	<b>Range</b>
<b>A</b>	<b>4</b>	<b>&gt; 85</b>
<b>AB</b>	<b>3,5</b>	<b>71 - 84</b>
<b>B</b>	<b>3</b>	<b>61 - 70</b>
<b>BC</b>	<b>2,5</b>	<b>51 - 60</b>
<b>C</b>	<b>2</b>	<b>41 - 50</b>
<b>D</b>	<b>1</b>	<b>31 - 40</b>
<b>E</b>	<b>0</b>	<b>&lt; 30</b>

#### 8. Buku Referensi

<b>Buku referensi</b>
E. Drs. H. Abu Ahmadi dan Drs. Noor Salimi, MKDU Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Bumi Aksara, Jakarta, 2008
F. Dr. Zakiah Darajat, Ilmu Penidikan Islam, Bumi Aksara Bekerjasama Depag, Jakarta, 2009
G. Prof. Dr. H. Zainuddin Ali, M.A, Pendidikan Agama Islam, Bumi Aksara, Jakarta, 2011
H. H.M. Shofie Akrabi, M.A, Dkk, Pendidikan Agama Islam, Gunung Pesagi, Bandar Lampung, 2006

#### 9. Software

<b>Software yang digunakan</b>
<i>MS Word, Powerpoint</i>



