## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



## SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL – ANWAR MOJOKERTO PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Mata Kuliah			Kode MK	Rumpun Mat	a Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan	
Bank dan Lemb	aga Keuan	gan	MJ212303	Perguruan Tii	nggi	3 SKS	II	06 Pebruari 2022	
Lainnya									
OTORISASI			Dosen Penger	Dosen Pengembang RPS Koordinator Rumpun Mata Kuliah			Ketua Prodi		
			Indra Krishernawa	an, S.E., M.SM.	Indra Krishernawan	, S.E., M.SM.	Dr. H. Mokhai	mmad Wahyudi, S.E., M.M.	
Capaian	CPL-PRO	DI						• •	
Pembelajaran	S10	mengin	ternalisasi semang	at kemandirian,	kejuangan, dan kewira	ausahaan			
	P3	menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi							
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi							
		1	ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya						
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur							
	KK4	mampu	berkontribusi dal	lam penyusuna	n rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi				
		rencana operasional organisasi pada level fungsional							
	CP-MK								
	CPMK1	Memahami dan mengerti mengenai fungsi dan peranan lembaga keuangan bank dan non bank, jenis-jenis lembaga keuangan bank dan non bank serta sejarah perkembangannya.							
	СРМК2							eregulasi, setelah deregulasi	
		serta pa (API).	da masa krisis ekon	omi dan pasca kr	isis ekonomi sampai pad	da masa pemben	tukan Arsitektu	ır Perbankan Indonesia	
	СРМК3				nesia sebagai Otoritas M		dukannya deng	an pemerintah pusat.	
	СРМК4				an peranan Otoritas Jas				
	СРМК5	Mampu menjelaskan dan menyajikan dengan baik, bahan kajian/materi tugas dari dosen dalam bentuk presentasi tugas- PPT(studi kasus)untuk tugas individu/kelompok terkait dengan pilihan topik/bahan kajian yang sudah disepakati pada saat TM-							

		3 dan TM-4.
	СРМК6	Memahami tentang fungsi dan jenis Perbankan secara kelembagaan serta perbedaan dari Bank Umum dan Bank Perkreditan
	CPIVINO	Rakyat
	СРМК7	Memahami tentang konsep sumber dan penggunaan Dana pada Lembaga Keuangan Perbankan.
	СРМК8	Memahami tentang Produk Perbankan yang terdiri dari jenis Landing, Funding, dan jasa-jasa dalam lalulintas pembayaran yang ada di sektor perbankan.
	СРМК9	Memahami tentang bank dengan prinsip syariah, dasar hukum, dewan pengawas, komisaris, direksi dan kegiatan-kegiatan yang dijalankan oleh perbankan syariah.
	CPMK10	Memahami tentang Lembaga Penjamin Simpanan sebagai lembaga yang melindungi kepentingan nasabah bank
	СРМК11	Memahami dan mengerti tentang peran pasar uang dan pasar modal dalam perekonomian, lembaga yang terlibat, proses penawaran dan pencatatan serta produk-produk yang ada di pasar uang dan pasar modal.
	CPMK12	Memahami dan mengerti mengenai Lembaga Pembiayaan yang meliputi, Sewa Guna Usaha (Leasing), Anjak Piutang, dan Pegadaian.
	СРМК13	Mengerti mengenai usaha dan karakteristik dari Asuransi dan Dana pensiun serta jenis- jenis resiko yang terdapat pada asuransi.
	CPMK14	Memahami dan mengerti mengenai Bank Dunia dan Bank Pembangunan Asia.
		dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu: 1. Pengertian Lembaga Keuangan; 2. Sejarah Perkembangan Perbankan; 3. Arsitektur Perbankan Indonesia; 4. Bank Sentral; 5. Macam-macam Perbankan; 6. Operasional Perbankan; 7. Lembaga Penjamin Simpanan, 8. Otoritas Jasa Keuangan; 9. Pasar Uang dan Pasar Modal; 10. Lembaga Pembiayaan; 11. Lembaga Asuransi dan Dana Pensiun; 12. Lembaga Pegadaian; 13. Lembaga Keuangan Internasional; dll
Materi		Pengertian Lembaga Keuangan;
Pembelajaran/P	okok	2. Sejarah Perkembangan Perbankan;
Bahasan		3. Arsitektur Perbankan Indonesia;
		4. Bank Sentral;
		5. Macam-macam Perbankan;
		6. Operasional Perbankan;
		7. Lembaga Penjamin Simpanan,
		8. Otoritas Jasa Keuangan;
		9. Pasar Uang dan Pasar Modal;
		10. Lembaga Pembiayaan;
		11. Lembaga Asuransi dan Dana Pensiun;
		12. Lembaga Pegadaian;
		13. Lembaga Keuangan Internasional;

Pustaka	Utama :						
	<ol> <li>Peni Sawitri, Eko Ha</li> </ol>	artanto, Bank dan Lembaga Ke	euangan Lain, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta,				
	2007						
	2. Dahlan Siamat, Ma Indonesia, Jakarta,		Edisi Kedua, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas				
			Veithzal, B. Acct., MBA, Ferry N.Idroes, SE., MM, Bank and & Sharia System, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2007				
	4. Y. Sri Susilo, Sigit Tr Jakarta, 2000	iandaru, A. Totok Budi Santos	o, Bank & Lembaga Keuangan Lain, Penerbit Salemba Empat,				
	5. Sigit Triandaru, A. 1 Jakarta, 2006	otok Budi Santoso, Bank & Le	mbaga Keuangan Lain, Edisi 2, Penerbit Salemba Empat,				
	6. Frank J. Fabossi, Fra Empat – Prentice H	•	rri, Pasar & Lembaga Keuangan, Buku Satu, Penerbit Salemba				
	7. Internet, http://ww	w.bi.go.id, , http://www.ojk.	go.id				
	Pendukung:						
	Buku-buku Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya dan sumber lain dari internet.						
	Artikel dan Jurnal yang terk	ait dengan Bank dan Lemba	ga Keuangan Lainnya.				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :				
	Powerpoint		Laptop, Projector				
Team Teaching	-						
Dosen Pengampu	Indra Krishernawan, S.E., N	n.sm.					
Mata Kuliah Syarat	-						

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajara n	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami dan	Pengertian, Fungsi dan	Kuliah	TM:	Membuat dan	Kriteria:	Kemampuan	5 %
	mengerti	peranan Lembaga	Mimbar.	1x(3x3	mengkaji	Ketepatan,	menjelaskan	
	mengenai fungsi	Keuangan bank dan Non	Diskusi	0")	contoh	kesesuaian,	filosofi	
	dan peranan	Bank			penerapan	ketelitian dan	keilmuan	
	lembaga	<ul> <li>Jenis-jenis Lembaga</li> </ul>			teori.	ketajaman	terkait bahan	

	keuangan bank dan non bank, jenis-jenis lembaga keuangan bank dan non bank serta sejarah perkembanganny a.	Keuangan Bank dan Non Bank  • Sejarah dan Perkembangan Lembaga KeuanganBank dan Non Bank diIndonesia  • Pengenalan Sistim Keuangan di Indonesia			Diskusi dalam Kelompok.	mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
2	Memahami dan mengerti tentang kondisi perbankan di Indonesia dalam beberapa masa sebelum deregulasi, setelah deregulasi serta pada masa krisis ekonomi dan pasca krisis ekonomi sampai pada masa pembentukan Arsitektur Perbankan Indonesia (API).	<ul> <li>Kondisi Sebelum Deregulasi</li> <li>Kondisi Setelah Deregulasi</li> <li>Kondisi Saat Krisis Ekonomi</li> <li>Kondisi Pasca Krisis Ekonomi</li> <li>Kondisi Perbankan Terkini.</li> <li>Pengertian Arsitektur Perbankan Indonesia</li> <li>Enam Pilar Arsitektur Perbankan Indonesia</li> <li>Program Kegiatan API</li> <li>Tahap-tahap Implementasi API</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
3	Memahami fungsi dan tugas dari Bank Indonesia sebagai Otoritas Moneter dan kedudukannya dengan pemerintah pusat.	<ul> <li>Tujuan Bank Indonesia</li> <li>Tugas Bank Indonesia</li> <li>Bank Indonesia sebagai Lender of the Resort</li> <li>Kebijakan nilai tukar</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	<ul> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

4	Memahami dan mengerti mengenai fungsi dan peranan Otoritas Jasa Keuangan.	<ul> <li>Pengertian, Fungsi dan peranan Otoritas Jasa Keuangan</li> <li>Sejarah dan Perkembangan Otoritas Jasa Keuangan</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
5	Mampu menjelaskan dan menyajikan dengan baik, bahan kajian/materi tugas dari dosen dalam bentuk presentasi tugas- PPT(studi kasus)untuk tugas individu/kelompo k terkait dengan pilihan topik/bahan kajian yang sudah disepakati pada saat TM-3 dan TM-4.	<ul> <li>Bahan presentasi         kajian/materi tugas dalam         bentuk PPT</li> <li>Materi/topik studi kasus         merupakan pilihan materi         pelajaran TM-3 s.d TM-4</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
6	Memahami tentang fungsi dan jenis Perbankan secara kelembagaan serta perbedaan dari Bank Umum dan Bank	<ul> <li>Fungsi dan usaha Bank Umum</li> <li>Fungsi dan usaha Bank Perkreditan Rakyat</li> <li>Jenis-jenis Bank Umum</li> <li>Jenis-jenis Bank Perkreditan Rakyat</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	<ul> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	10 %

7	Perkreditan Rakyat  Memahami tentang konsep sumber dan penggunaan Dana pada Lembaga Keuangan Perbankan.	<ul> <li>Perbedaan antara Bank         Umum dan Bank         Perkreditan Rakyat         Penghimpunan Dana         Pengertian Penghimpunan Dana         Sumber-sumber penghimpunan Dana         Penggunaan Dana         Penggunaan Dana         Pengertian Penggunaan     </li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	metode diskusi kelas dengan benar. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran	5 %
		Dana • Pertimbangan Penggunaan Dana • Alternatif Penggunaan Dana					melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
8			Ujian Tengah S	emester (	JTS)			
9	Memahami tentang Produk Perbankan yang terdiri dari jenis Landing, Funding, dan jasa-jasa dalam lalulintas pembayaran yang ada di sektor perbankan.	<ul> <li>Transfer</li> <li>Inkaso</li> <li>Bank Garansi</li> <li>Letter of Credit</li> <li>Wali Amanat</li> <li>Kliring</li> <li>Pengertian Kredit</li> <li>Pertimbangan</li> <li>Penyaluran Dana</li> <li>Jenis-jenis Kredit</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
10	Memahami tentang bank dengan prinsip syariah, dasar hukum, dewan pengawas, komisaris, direksi dan kegiatan- kegiatan yang dijalankan oleh perbankan	<ul> <li>Dasar Hukum</li> <li>Pengertian Prinsip Syariah</li> <li>Perbedaan Bank Konvensionl dan Bank Syariah</li> <li>Kegiatan Usaha Bank Syariah</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %

	syariah.							
11	Memahami tentang Lembaga Penjamin Simpanan sebagai lembaga yang melindungi kepentingan nasabah bank	<ul> <li>Bentuk dan status lembaga Penjamin Simpanan</li> <li>Fungsi, tugas dan wewenang lembaga Penjamin Simpanan</li> <li>Bank peserta LPS</li> <li>Klaim Penjaminan</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
12	Memahami dan mengerti tentang peran pasar uang dan pasar modal dalam perekonomian, lembaga yang terlibat, proses penawaran dan pencatatan serta produk-produk yang ada di pasar uang dan pasar modal.	<ul> <li>Pengertian Pasar Uang, tujuan Pasar Uang dan Instrumen Pasar Uang</li> <li>Pengertian Pasar Valuta asing, tujuan Melakukan Transaksi Valuta asing dan Jenis-jenis Transaksi Valuta asing</li> <li>Margin Trading</li> <li>Pengertian dan Perkembangan Pasar Modal</li> <li>Lembaga-lembaga yang terlibat di Pasar Modal</li> <li>Proses Penawaran Umum (Go Public)</li> <li>Proses Pencatatan Efek di Bursa Efek Indonesia</li> <li>Produk-produk di Pasar Modal</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
13	Memahami dan mengerti mengenai Lembaga Pembiayaan yang meliputi, Sewa	<ul> <li>Pengertian sewa guna usaha</li> <li>Kegiatan Leasing</li> <li>Perkembangan leasing di Indonesia</li> <li>Pengertian anjak piutang.</li> </ul>	Presentasi, Diskusi	TM: 1x(3x3 0")	<ul> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>Diskusi dalam</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	5 %

r	Mengerti mengenai usaha dan karakteristik dari Asuransi dan	Pengertian usaha dan karakteristik Asuransi	Presentasi,	TM:		1		
[ <u>s</u> r t	Dana pensiun serta jenis- jenis resiko yang terdapat pada asuransi.	<ul> <li>Jenis- jenis Resiko dan resiko- resiko yang dapat diasuransikan</li> <li>Jenis- jenis Asuransi</li> <li>Pengertian Dana Pensiun dan karakteristik jenis usahanya.</li> <li>Pengertian program pensiun iuran pasti dan program pensiun manfaat pasti.</li> <li>Metode perhitungan manfaat dan premi bagi masing- masing program pensiun</li> </ul>	Diskusi	1x(3x3 0")	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
r r [	Memahami dan mengerti mengenai Bank Dunia dan Bank Pembangunan Asia.	Bank Dunia     Bank Pembangunan Asia	Pembelajaran berbasis diskusi	BM: 1x(3x3 0")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20 %

## Catatan

- 1. Minggu Pertemuan perkuliahan
- 2. Kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
- 3. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
- 4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- 5. 1x(3x50") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 50 menit jadi 150 menit/2.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
- 6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
- 7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah