



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI
KOORDINASI PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH VII**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Oleh:

**Rizki Arvita, SE.,MA
NIDN. 07-09049-401**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
AL - ANWAR MOJOKERTO
Tahun 2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
MATA KULIAH: AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 2

LOGO PT	Nama Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-Anwar Nama Fakultas : - Nama Jurusan/Prodi : Akuntansi				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
		Akuntansi	3 sks		10 Januari 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK Rizki arvita, SE.,MA		Kaprodi Dr. H. Soesanto, S.T.P., M.M.T	
	Tanda tangan	Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			

	<p>S7</p> <p>S8</p> <p>S9</p> <p>S10</p> <p>KU1</p> <p>KU2</p> <p>KU3</p> <p>KU4</p> <p>KU5</p> <p>KU6</p> <p>KU7</p> <p>KU8</p> <p>KU9</p>	<p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas, Pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau,implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya;</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah,tata cara dan etika ilmiah dalam Rangka menghasilkan solusi, gagasan,design atau kritik seni;</p> <p>Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>Mampu mangambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya;</p> <p>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerjaan yang berada dibawah tanggung jawabnya;</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan plagiasi</p>
--	--	---

	<p>KK1</p> <p>KK2</p> <p>KK3</p> <p>P1</p> <p>P2</p> <p>P3</p>	<p>Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dan mengikuti aturan yang berlaku.</p> <p>Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana stratejik ke dalam rencana operasional (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan)</p> <p>Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan dengan menggunakan metode ilmiah</p> <p>Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik Bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global.</p> <p>Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen.</p> <p>Menguasai prinsip kepemimpinan dan wirausahaan dalam berbagai tipe organisasi</p>
	<p>CP-MK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mata Kuliah ini memberikan gambaran kepada mahasiswa secara menyeluruh tentang bagaimana permasalahan yang timbul akibat dari adanya akuisisi dan kombinasi bisnis antara satu perusahaan dengan perusahaan lainnya 2. Menyajikan laporan keuangannya serta tanggung jawab yang timbul akibat dari perikatan tersebut dengan tanpa menghilangkan identitas dan substansi masing-masing entitas atau karakter jenis usaha baik perusahaan induk maupun anak.

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah ini memberikan gambaran kepada mahasiswa secara menyeluruh tentang bagaimana permasalahan yang timbul akibat dari adanya akuisisi dan kombinasi bisnis antara satu perusahaan dengan perusahaan lainnya terutama bagaimana masing-masing entitas menyajikan laporan keuangannya serta tanggung jawab yang timbul akibat dari perikatan tersebut dengan tanpa menghilangkan identitas dan substansi masing-masing entitas atau karakter jenis usaha baik perusahaan induk maupun anak. Manfaat dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pengertian kepada mahasiswa tentang pentingnya memahami dan mengevaluasi penerapan kombinasi bisnis serta bagaimana menyusun laporan gabungan (konsolidasi) yang baik dan sesuai Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku di Indonesia</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kombinasi bisnis 2. Akuntansi dalam kombinasi bisnis 3. Laporan keuangan konsolidasi 4. Kertas kerja konsolidasi 5. Transaksi antar perusahaan (asset) 6. Transaksi antar perusahaan (obligasi) 7. Kombinasi bisnis bertahap dan divestasi 8. Perubahan ekuitas anak 9. Kompleksitas structural hubungan induk dan anak 10. Kepentingan stakeholder dalam pelaksanaan kombinasi bisnis 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Floyd A. Beams, et al. 2014. Advance Accounting Indonesia Adaptation, 10th Edition, Salemba Empat. 	

	Pendukung:			
	1. Karyawati,G. 2011. Akuntansi Keuangan Lanjutan Edisi IFRS. 1 st Edition. Erlangga Press			
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Ms. Office		Perangkat keras: LCD Proyektor	
Tim Pengajar	-			
Mata Kuliah Prasyarat	-			

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	Mahasiswa memahami dan mengerti tentang pelaksanaan kombinasi bisnis dan prinsip akuisisi dalam perusahaan	Menjelaskan gambaran umum akuntansi dalam perusahaan beserta prinsip pengakuisisian saham dalam entitas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	5%	Beams, F.A & Karyawati
2	Mahasiswa mengerti tentang merger, akuisisi dan bentuk kombinasi bisnis lainnya	Menjelaskan tentang merger, akuisisi dan jenis kombinasi bisnis yang ada dalam perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	5%	Beams, F.A & Karyawati
3	Mahasiswa mengetahui tentang kedudukan akuntansi dalam kombinasi bisnis	Gambaran konsep kedudukan dan fungsi penyelenggaraan akuntansi dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 	5%	Beams, F.A & Karyawati

		kombinasi bisnis			laporan keuangan	2. Kemampuan mengerjakan latihan soal		
4	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan konsolidasi	Menjelaskan pembuatan laporan keuangan konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50''	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	5%	Beams, F.A & Karyawati
5	Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja konsolidasi	Menjelaskan tentang penyusunan kertas kerja konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50''	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	10%	Beams, F.A & Karyawati
6	Mahasiswa mampu membuat analisis laporan keuangan terhadap transaksi antar perusahaan	Menjelaskan tentang penghapusan transaksi antar perusahaan dalam rangka pembuatan laporan keuangan konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50''	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	10%	Beams, F.A & Karyawati
7	Mahasiswa mengetahui jenis-jenis transaksi antar perusahaan (asset)	Mengurai tentang perbedaan masing-masing transaksi dalam perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50''	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	10%	Beams, F.A & Karyawati
UTS								

8	Mahasiswa mengetahui jenis-jenis transaksi antar perusahaan (obligasi)	Menjelaskan tentang transaksi obligasi dalam perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	5%	Beams, F.A & Karyawati
9	Mahasiswa dapat memahami dan membedakan kombinasi bisnis bertahap dan divestasi saham dalam perusahaan	Menjelaskan tentang perbedaan kombinasi bisnis bertahap dan langsung serta pelepasan saham perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	10%	Beams, F.A & Karyawati
10	Mahasiswa dapat memahami siklus perubahan ekuitas entitas anak dan perlakuannya	Menjelaskan tata cara perlakuan terhadap perubahan ekuitas dalam entitas anak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	10%	Beams, F.A & Karyawati
11	Mahasiswa mampu dalam pengendalian internal induk perusahaan dan hubungannya dengan anak	Memberikan pemahaman tentang pentingnya pengendalian internal di masing-masing entitas bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	5%	Beams, F.A & Karyawati
12	Mahasiswa mamahami kompleksitas hubungan antara perusahaan induk dan anak	Menjelaskan tentang enka hak, kewajiban dan tanggung jawab masing-masing entitas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung • Mahasiswa dapat menyajikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan 	5%	Beams, F.A & Karyawati

					laporan keuangan	mengerjakan latihan soal		
13	Mahasiswa mengerti dan dapat mengevaluasi dampak adanya kombinasi.	Menjelaskan tata cara evaluasi kombinasi bisnis dalam entitas induk dan anak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	5%	Beams, F.A & Karyawati
14	Mahasiswa dapat mengetahui tata cara konsolidasi menyeluruh entitas induk dan anak	Menjelaskan tentang konsolidasi menyeluruh antara induk dan anak serta eksternal parties	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanyajawab 	2x50"	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung Mahasiswa dapat menyajikan laporan keuangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Kemampuan mengerjakan latihan soal 	10%	Beams, F.A & Karyawati
UAS								