



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRODI MANAJEMEN

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AL-Anwar

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Dibuat	Tgl Direvisi
PERFORMANCE APPRAISAL			3 SKS	VI		
OTORISASI	PENGEMBANG RP Mojokerto, 14-02-2023		Koordinator MK Masfi'atun Nikmah, S.E., M.SM	KEPALA PRODI Suhendro, S.E., M.M		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Studi Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang manajemen berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.					
	Mata Kuliah Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memahami konsep penilaian kinerja, hubungan penilaian kinerja organisasi dan penilaian kinerja karyawan, proses manajemen kinerja, hubungan manajemen kinerja dan sistem imbalan serta mampu mengevaluasi sistem penilaian kinerja yang sudah ada di organisasi. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mendesain sistem penilaian kinerja yang sesuai dengan karakteristik organisasi. Meningkatkan kemampuan penilaian manajerial dan membantu mahasiswa terbiasa isu-isu manajemen kinerja di lingkungan bisnis global.					
Deskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	Bahan Kajian Performance Management					
	Pokok Bahasan 1. Prinsip Manajemen Kinerja 2. Proses Manajemen Kinerja 3. Penilaian Kinerja 4. Peningkatan Kinerja 5. Administrasi Manajemen Kinerja 6. Manajemen Kinerja dan Imbalan (Reward) 7. 360-Degree Feedback 8. Evaluasi Manajemen Kinerja					
Pustaka	Utama Armstrong, Michael. 2006. Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines. British Library-in-Publication Data					
	Pendukung					
Media Pembelajaran	Software MS OFFICE					
	Hardware LCD PROJECTOR					
Team Teaching						
Assessment						
Matakuliah Syarat	Manajemen Sumber Daya Manusia					



RENCANA PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (RPP)

PRODI MANAJEMEN

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AL-Anwar

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar (CPK)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment	
				Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu memahami tentang kesepakatan perkuliahan meliputi silabus, kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok serta mampu memahami pengantar materi kuliah MSDM	I. PENDAHULUAN 1. Silabus, Kontrak Perkuliahan dan Pembagian Kelompok 2. Penjelasan singkat tentang performance appraisal	1. Dosen: a. Menjelaskan tentang Silabus, Kontrak Perkuliahan dan memfasilitasi pembagian kelompok. 2. Mahasiswa: di dalam kelas mengikuti perkuliahan secara klasikal atas pokok bahasan yang telah disampaikan oleh Dosen. Melakukan pembentukan kelompok [TM: 1x(3x50')]	1. Peserta didik mampu memahami tentang Silabus, Kontrak Perkuliahan dan memfasilitasi pembagian kelompok. 2. Peserta didik 100% mampu memahami mata kuliah pengantar berupa persepektif MSDM, Konsep Dasar, Pengaruh lingkungan eksternal terhadap kebijakan SDM serta tantangan strategis di bidang manajemen SDM.	
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi manajemen kinerja 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan manajemen kinerja 3. Mahasiswa memahami karakteristik Manajemen kinerja dan hubungan penilaian kinerja dan manajemen kinerja	<ul style="list-style-type: none"> Definisi manajemen kinerja Tujuan manajemen kinerja Karakteristik Manajemen kinerja Isu-isu di dalam Manajemen kinerja Manajemen kinerja dan perilaku diskresional Penilaian kinerja dan manajemen kinerja 	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50)] Tugas 1: studi kasus perusahaan (1x 50)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi manajemen kinerja Penguasaan terhadap tujuan manajemen kinerja Ketepatan menjelaskan karakteristik manajemen kinerja serta hubungan antara penilaian kinerja dan manajemen kinerja 	
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses manajemen kinerja 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas manajemen kinerja 3. Mahasiswa mampu membuat rancangan manajemen kinerja berdasarkan model di literatur	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen kinerja sebagai sebuah proses Manajemen Siklus Manajemen kinerja Aktivitas-aktivitas Manajemen kinerja Merancang model Manajemen kinerja Matrik kinerja Model manajemen kinerja 	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Makalah dari review artikel jurnal Tugas 2: Merancang Manajemen kinerja sebuah perusahaan [2x30]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses manajemen kinerja Ketepatan menjelaskan aktivitas-aktivitas Manajemen kinerja Penguasaan terhadap model rancangan manajemen kinerja yang sesuai dengan konsep 	
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan perencanaan kinerja 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses penentuan target kinerja 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran kinerja dan penilaian kinerja	<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan dan pengembangan kinerja Proses penentuan target kinerja Pengukuran dan penilaian kinerja 	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah dari artikel jurnal [1x 20] Tugas 2: Studi kasus [1x 30]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi perencanaan kinerja Penguasaan terhadap proses penentuan target kinerja Ketepatan mendesain pengukuran dan penilaian kinerja 	

5	1. Mahasiswa mampu memahami proses penilaian kinerja 2. Mahasiswa mampu memahami isu-isu dalam proses review kinerja.	<ul style="list-style-type: none"> Proses review kinerja Masalah-masalah ketika melakukan review kinerja <p>Persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh manajer dan karyawan ketika melakukan review kinerja</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 30]</p> <p>2: Membuat makalah [1x 20]</p>	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses penilaian kinerja Penguasaan terhadap isu-isu dalam proses pelaksanaan review kinerja
6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam penilaian kinerja 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai skala pengukuran untuk menilai kinerja	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan ketika menilai kinerja Metoda penilaian Narasi penilaian Skala (rating) penilaian 6 Skala Level Penilaian Metoda penilaian secara visual 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 30]</p> <p>Tugas 2: Membuat makalah [1x 20]</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan berbagai pendekatan dalam penilaian kinerja Penguasaan terhadap keunggulan dan kelemahan berbagai skala pengukuran
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan kinerja pada level organisasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan kinerja melalui strategi organisasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan kinerja melalui manajemen Sumberdaya Manusia 4. Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan kinerja melalui peningkatan kinerja tim dan individu	<ul style="list-style-type: none"> Masalah-masalah pada level manajerial Masalah di strategi organisasi Masalah di peningkatan Sumberdaya Manusia Peningkatan kinerja tim Peningkatan kinerja individual 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: makalah [1x 20]</p> <p>Tugas 2: studi kasus penolakan perubahan yang dialami perusahaan [1x 30]</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan cara meningkatkan kinerja pada level organisasi Ketepatan menjelaskan cara menyelesaikan masalah-masalah strategi organisasi untuk meningkatkan kinerja organisasi Ketepatan menjelaskan cara menyelesaikan masalah-masalah strategi organisasi untuk meningkatkan kinerja organisasi Ketepatan menjelaskan cara meningkatkan kinerja organisasi melalui kinerja tim dan individu
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)				
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dokumen-dokumen yang diperlukan untuk penilaian kinerja 2. Mahasiswa memahami cara mendesain dokumen penilaian kinerja 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dari manajemen kinerja berbasis website	<ul style="list-style-type: none"> Dokumen kelengkapan penilaian kinerja Proses mendesain dokumen penilaian kinerja Penilaian kinerja berbasis website 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 50]</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan kelengkapan dokumen penilaian kinerja Penguasaan terhadap proses mendesain dokumen penilaian kinerja Ketepatan menjelaskan kelebihan manajemen kinerja berbasis website
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan manajemen kinerja dan imbalan 2. Mahasiswa mampu berbagai bentuk imbalan yang dapat digunakan untuk menghubungkan penilaian kinerja	<ul style="list-style-type: none"> Konsep imbalan Berbagai bentuk imbalan yang dapat dihubungkan dengan penilaian kinerja 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 50]</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan hubungan manajemen kinerja dan imbalan Ketepatan menjelaskan berbagai bentuk imbalan yang dapat dihubungkan dengan penilaian kinerja

11	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep 360-degree feedback</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan metode 360-degree feedback</p> <p>3. Mahasiswa memahami pengembangan dan implementasi 360-degree feedback</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep 360-degree feedback • Metode 360-degree feedback • Pengembangan dan implementasi 360-degree feedback 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)]</p> <p>Tugas 2: studi kasus (1x50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan terhadap konsep 360-degree feedback • Ketepatan menjelaskan metode 360-degree feedback • Ketepatan menjelaskan pengembangan dan implementasi 360-degree feedback
12	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan peran dari manajer pada proses penilaian kinerja</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan persoalan-persoalan dalam penilaian kinerja</p> <p>3. Mahasiswa memahami peran karyawan dalam proses penilaian kinerja</p> <p>4. Mahasiswa memahami peran manajer SDM dalam proses penilaian kinerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proses penilaian kinerja • Persoalan-persoalan dalam menilai kinerja karyawan • Peran manajer dalam proses penilaian kinerja • Peran karyawan dalam penilaian kinerja 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)]</p> <p>Tugas 1: studi kasus (1x30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan terhadap peran manajer dalam proses penilaian kinerja • Penguasaan terhadap berbagai persoalan dalam penilaian kinerja • Ketepatan menjelaskan peran karyawan dalam penilaian kinerja • Ketepatan menjelaskan peran manajer SDM dalam proses penilaian kinerja
13	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan Manajemen kinerja</p> <p>2. Mahasiswa mampu pendekatan untuk pengembangan</p> <p>3. Mahasiswa memahami kerangka kerja pengembangan</p> <p>4. Mahasiswa memahami pengaruh faktor-faktor kontekstual dalam mengembangkan penilaian kinerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan program manajemen kinerja • Berbagai pendekatan untuk mengembangkan manajemen kinerja • Pengaruh faktor kontekstual untuk pengembangan program manajemen kinerja 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan kerangka kerja dan pendekatan yang dapat digunakan untuk pengembangan program Manajemen kinerja • Ketepatan menjelaskan dampak kontekstual terhadap desain penilaian kinerja
14	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode untuk evaluasi manajemen kinerja</p> <p>2. Mahasiswa memahami hasil yang diharapkan dari evaluasi terhadap Manajemen kinerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Manajemen kinerja • Hasil yang diharapkan dari evaluasi Manajemen kinerja 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: studi kasus [1x 50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan metode dan pendekatan yang dapat digunakan untuk mengevaluasi Manajemen kinerja • Ketepatan menjelaskan hasil yang didapat dari evaluasi Manajemen kinerja
15	Review materi pertemuan 2-14 dan Kuis			
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)			
	<p>Disiapkan oleh,</p> <p>(Masfi'atun Nikmah, S.E., M.SM.) Dosen Pengampu</p>	<p>Diperiksa oleh,</p> <p>(Suhendro, S.E., M.M.) Ketua Prodi</p>		<p>Disahkan oleh,</p> <p>(Dr. H. Chamdan Purnama, S.E., M.M.) Ketua</p>