



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL – ANWAR MOJOKERTO  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Sistem Informasi Manajemen	MJ212303	<b>Perguruan Tinggi</b>	3 SKS	III	04-Sep-23
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	<b>Indra Krishernawan, S.E., M.SM.</b>				<b>Risa Mayasari, S.E., M.A.</b>

**Capaian Pembelajaran**

**CPL-PRODI**

<b>S10</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
<b>S13</b>	Menunjukkan sikap jujur, luhur dan setia dalam menjalankan profesi dan pekerjaannya
<b>S15</b>	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi manajemen
<b>P2</b>	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang manajemen
<b>P7</b>	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

<b>KK1</b>	Mampu secara mandiri mengkoordinasikan sumber daya manusia untuk menjalankan program kerja , melakukan pengarahan dan melakukan evaluasi kerja
<b>KK4</b>	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional
<b>CP-MK</b>	
<b>CPMK1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana penggunaan sistem informasi dalam transformasi bisnis perkembangan sistem informasi
<b>CPMK2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi sebagai keunggulan dan model sistem informasi
<b>CPMK3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses bisnis dan teknologi yang digunakan untuk menunjang pekerjaan dalam bisnis
<b>CPMK4</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang harus diketahui manajer tentang membangun dan menggunakan sistem informasi dan dampaknya pada organisasi.
<b>CPMK5</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya keamanan sistem informasi dan etika dalam menggunakan teknologi informasi pada bisnis
<b>CPMK6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk infrastruktur teknologi informasi terkini dan komponen-komponennya
<b>CPMK7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penyimpanan dan pengolahan informasi secara tradisional vs penyimpanan dan pengolahan informasi dengan menggunakan database.
<b>CPMK8</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk jaringan telekomunikasi, media dan komponen komponennya
<b>CPMK9</b>	Mahasiswa mampu Menjelaskan bentuk-bentuk e Commerce
<b>CPMK10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi yang dibutuhkan menejer guna mendukung pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah
<b>CPMK11</b>	Mahasiswa mampu merancang bangun sistem informasi yang dibutuhkan perusahaan/ bisnis/ organisasi
<b>CPMK12</b>	Mahasiswa mampu merancang bangun sistem informasi yang dibutuhkan perusahaan/ bisnis/ organisasi

<b>CPMK13</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya manajemen proyek dalam pengembangan sistem informasi dan penggunaan teknologi informasi
<b>CPMK14</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam perusahaan/ bisnis/ organisasi dan bagaimana mengelolanya
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Wajib Prodi Sistem Informasi Manajemen merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu: 1. Penggunaan sistem informasi dalam transformasi bisnis perkembangan sistem informasi, 2. Keunggulan dan model sistem informasi, 3. Proses bisnis dan teknologi , 4. menggunakan sistem informasi dan dampaknya pada organisasi., 5. keamanan sistem informasi dan etika dalam menggunakan teknologi informasi pada bisnis, 6. bentuk infrastruktur teknologi informasi, 7. Penyimpanan dan pengolahan informasi secara tradisional vs penyimpanan dan pengolahan informasi dengan menggunakan database., 8. Bentuk-bentuk jaringan telekomunikasi, media dan komponen komponennya, 9. Bentuk-bentuk e Commerce, 10. Sistem informasi yang dibutuhkan menejer, 11. Merancang bangun sistem informasi, 12. Merancang bangun sistem informasi, 13. Manajemen proyek dalam pengembangan sistem informasi dan penggunaan teknologi informasi, 14. Peran sistem informasi dalam perusahaan/ bisnis/ organisasi

<b>Materi Pokok Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan sistem informasi dalam transformasi bisnis perkembangan sistem informasi.</li> <li>2. Keunggulan dan model sistem informasi.</li> <li>3. Proses bisnis dan teknologi.</li> <li>4. Menggunakan sistem informasi dan dampaknya pada organisasi.</li> <li>5. Keamanan sistem informasi dan etika dalam menggunakan teknologi informasi pada bisnis.</li> <li>6. Bentuk infrastruktur teknologi informasi.</li> <li>7. Penyimpanan dan pengolahan informasi secara tradisional vs penyimpanan dan pengolahan informasi dengan menggunakan database.</li> <li>8. Bentuk-bentuk jaringan telekomunikasi, media dan komponen komponennya.</li> <li>9. Bentuk-bentuk e Commerce.</li> <li>10. Sistem informasi yang dibutuhkan menejer.</li> <li>11. Merancang bangun sistem informasi.</li> <li>12. Merancang bangun sistem informasi.</li> <li>13. Manajemen proyek dalam pengembangan sistem informasi dan penggunaan teknologi informasi.</li> <li>14. Peran sistem informasi dalam perusahaan/ bisnis/ organisasi</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rusdiana, H., &amp; Irfan, M. (2014). Sistem Informasi Manajemen. Bandung:Pustaka Setia.</li> <li>2. Purnama, C. (2016). Sistem Informasi Manajemen. Mojokerto: Insan Global.</li> <li>3. Anggraeni, E. Y., &amp; Irrviani, R. (2017). Pengantar Sistem Informasi. Yogyakarta: Andi Offset.</li> <li>4. Mulyani, S. (2016). Analisis dan Perncangan Sistem Informasi Manajemen Keuangan . Bandung: Abdi Sistematika.</li> <li>5. Sutarman. (2012). Buku Pengantar Teknologi Informasi. Jakarta : Bumi Aksara.</li> <li>6. Arif, M. F. (2019). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi. Penerbit Qiara Media.</li> <li>7. McLeod Jr, Raymod dan George P Schell. 2008. Sistem Informasi Manajemen Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak : Powerpoint
	Perangkat Keras : Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Indra Krishernawan, S.E., M.SM.</b>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### SISTEM INFORMASI MANAJEMEN

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana penggunaan sistem informasi dalam transformasi bisnis perkembangan sistem informasi	Sistem Informasi dalam Bisnis saat ini · Peranan sistem informasi dalam bisnis · Prespektif sistem informasi · Pendekatan kontemporer dalam sistem informasi · Perkembangan sistem informasi	Dosen: menjelaskan pengertian Sistem Informasi dalam Bisnis saat ini, Peranan sistem informasi dalam bisnis, Prespektif sistem informasi, Pendekatan kontemporer dalam sistem informasi, Perkembangan sistem informasi	TM : 1x(3x 50')	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi sebagai keunggulan dan model sistem informasi	Sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif <ul style="list-style-type: none"> <li>· Model sistem umum dalam perusahaan</li> <li>· Lingkungan perusahaan</li> <li>· Porter's Value Chains</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Model sistem umum dalam perusahaan, Lingkungan perusahaan, Porter's Value Chains	TM : 1x(3x 50')	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses bisnis dan teknologi yang digunakan untuk menunjang pekerjaan dalam bisnis	Global e-Business dan Kolaborasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Proses bisnis dan sistem informasi</li> <li>· Tipe-tipe sistem informasi</li> <li>· Sistem untuk kolaborasi</li> <li>· Fungsi sistem informasi dalam bisnis</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Proses bisnis dan sistem informasi, Tipe-tipe sistem informasi, Sistem untuk kolaborasi, Fungsi sistem informasi dalam bisnis	TM : 1x(3x 50')	Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang harus diketahui manajer tentang membangun dan menggunakan sistem informasi dan	Sistem informasi, organisasi, manajemen, dan strategi <ul style="list-style-type: none"> <li>· Organisasi dan sistem informasi</li> <li>· Pengaruh sistem informasi pada organisasi dan bisnis</li> <li>· Penggunaan sistem</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Organisasi dan sistem informasi, Pengaruh sistem informasi pada organisasi dan bisnis, Penggunaan sistem informasi untuk keunggulan kempetitif	TM : 1x(3x 50')	· Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	2,5%

	dampaknya pada organisasi.	informasi untuk keunggulan kompetitif					kelas dengan benar.	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya keamanan sistem informasi dan etika dalam menggunakan teknologi informasi pada bisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keamanan informasi dan kontrol</li> <li>Etika dan masalah sosial dalam sistem informasi</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Keamanan informasi dan kontrol, Etika dan masalah sosial dalam sistem informasi	TM : 1x(3x 50')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk infrastruktur teknologi informasi terkini dan komponen-komponennya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infrastruktur teknologi informasi</li> <li>Komponen komponen infrastruktur</li> <li>Perkembangan H/W dan S/W</li> <li>Manajemen teknologi informasi</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Infrastruktur teknologi informasi, Komponen komponen infrastruktur, Perkembangan H/W dan S/W, Manajemen teknologi informasi	TM : 1x(3x 50')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penyimpanan dan pengolahan informasi secara tradisional vs penyimpanan dan pengolahan informasi dengan menggunakan database.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pengolahan data secara tradisional</li> <li>· Pengolahan data dengan pendekatan database</li> <li>· Database sebagai faktor meningkatnya business performance dan dasar pengambilan keputusan</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Pengolahan data secara tradisional, Pengolahan data dengan pendekatan database, Database sebagai faktor meningkatnya business performance dan dasar pengambilan keputusan	TM : 1x(3x 50')	· Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk jaringan telekomunikasi, media dan komponen komponennya	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bentuk jaringan telekomunikasi saat ini</li> <li>· Internet</li> <li>· Teknologi tanpa kabel</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Bentuk jaringan telekomunikasi saat ini, Internet, Teknologi tanpa kabel	TM : 1x(3x 50')	· Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%

10	Mahasiswa mampu Menjelaskan bentuk-bentuk e Commerce	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pengertian e Commerce</li> <li>· Teknologi dan bisnis</li> <li>· Mobile Commerce</li> <li>· Membangun situs e Commerce</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Pengertian e Commerce, Teknologi dan bisnis, Mobile Commerce, Membangun situs e-Commerce	TM : 1x(3x 50')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi yang dibutuhkan menejer guna mendukung pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pemeca masalah dan tinjauan keputusan</li> <li>· Tahapan pemecahan masalah</li> <li>· Pendekatan sistem</li> <li>· Masalah vs. Gejala</li> <li>· Sistem penunjang keputusan</li> <li>· Group Decision Support Systems (GDSS)</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Pemeca masalah dan tinjauan keputusan, Tahapan pemecahan masalah, Pendekatan sistem, Masalah vs. Gejala, Sistem penunjang keputusan, Group Decision Support Systems (GDSS)	TM : 1x(3x 50')	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%

12	Mahasiswa mampu merancang bangun sistem informasi yang dibutuhkan perusahaan/ bisnis/ organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pengembangan sistem dan perencanaan ulang proses bisnis dan organisasi</li> <li>· Tahapan pengembangan sistem</li> <li>· Alternatif pengembangan sistem</li> <li>· Pengembangan sistem untuk perusahaan digital</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Pengembangan sistem dan perencanaan ulang proses bisnis dan organisasi, Tahapan pengembangan sistem, Alternatif pengembangan sistem, Pengembangan sistem untuk perusahaan digital	TM : 1x(3x 50')	· Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	2,5%
13	Mahasiswa mampu merancang bangun sistem informasi yang dibutuhkan perusahaan/ bisnis/ organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pengembangan sistem dan perencanaan ulang proses bisnis dan organisasi</li> <li>· Tahapan pengembangan sistem</li> <li>· Alternatif pengembangan sistem</li> <li>· Pengembangan sistem untuk perusahaan digital</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Pengembangan sistem dan perencanaan ulang proses bisnis dan organisasi, Tahapan pengembangan sistem, Alternatif pengembangan sistem, Pengembangan sistem untuk perusahaan digital	TM : 1x(3x 50')	· Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	2,5%

14	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya manajemen proyek dalam pengembangan sistem informasi dan penggunaan teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pentingnya manajemen proyek</li> <li>· Memilih proyek</li> <li>· Pengeruh nilai bisnis terhadap sistem informasi</li> <li>· Resiko pelaksanaan proyek</li> </ul>	Dosen: menjelaskan tentang Pentingnya manajemen proyek, Memilih proyek, Pengeruh nilai bisnis terhadap sistem informasi, Resiko pelaksanaan proyek	TM : 1x(3x 50')	· Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	2,5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam perusahaan/ bisnis/ organisasi dan bagaimana mengelolanya	Semua materi	KUIS	TM : 1x(3x 50')	· Menyelesaikan kuis	Kriteria: Ketepatan mencari dan menemukan, Kemampuan menulis, kerapihan penyajian	Kemampuan menyelesaikan kuis benar.	2,5%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							35%

Disiapkan oleh,

( Indra  
Krishernawan, S.E.,  
M.SM. )  
Dosen Pengampu

Disahkan oleh,

(Risa Mayasari, S.E.,  
M.A. )  
Ketua Prodi

#### **Catatan**

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. Kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x50”) dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 50 menit jadi 150 menit/2.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang

mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah