

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**MATAKULIAH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI AL-ANWAR  
MOJOKERTO**

**2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>PROGRAM STUDI</b>	: <b>AKUNTANSI</b>
<b>MATAKULIAH</b>	: <b>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	: <b>MJ211103</b>
<b>SKS</b>	: <b>2</b>
<b>SEMESTER</b>	: <b>1</b>
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	: <b>-</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: <b>Hj. Dinda Fatmah, S.Ag., M.Pd.I.</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	: <b>Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa dapat memahami konsep agama dan lingkungannya, konsep Ketuhanan dalam Islam, konsep alam semesta dalam Islam, konsep manusia dalam Islam, konsep iman dan taqwa, konsep hukum Islam dan demokrasi, konsep akhlak dan aktualisasinya dalam kehidupan, konsep masyarakat madani, kerukunan hidup antar umat beragama, konsep kebudayaan Islam, iptek dan seni dalam Islam, konsep sistem ekonomi Islam dan konsep politik Islam.</b>

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menjelaskan pendahuluan (C2)	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan agama dan ruang lingkupnya (C1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam agama (C2) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya agama bagi manusia (C2) 4. Mahasiswa	1. Kontrak kuliah 2. Perkenalan Mata Kuliah 3. Definisi agama dan ruang lingkupnya 4. Macam-macam agama 5. Pentingnya agama bagi manusia 6. Definisi agama Islam dan ruang lingkupnya	Pemaparan materi dan diskusi Tanya jawab	Tes lisan dalam diskusi	Ketepatan mengidentifikasi dan menyebutkan konsep ilmu ekonomi	5%	1

		mampu mendefinisikan agama Islam dan ruang lingkungnya.						
2	Menjelaskan konsep Ketuhanan dalam Islam (C2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat Tuhan (C2)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pembuktian adanya Tuhan (C2)</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tauhid (C2,A3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hakikat Tuhan</li> <li>2.Pembuktian adanya Tuhan</li> <li>3.Konsep tauhid</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi</li> <li>2.Brainstorming</li> </ol>	Test	Kesesuaian jawaban dengan penjelasan yang diberikan.	5 %	9
3	Menjelaskan Alam semesta dalam Islam (C4, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan kejadian alam semesta (C4)</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan sunnatullah di alam semesta (C4)</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan akhir dari alam semesta (C4)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejadian alam semesta</li> <li>2. Sunnatullah di alam semesta</li> <li>3. Akhir dari alam semesta</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi</li> <li>2. Brainstorming</li> </ol>	Test	Kesesuaian jawaban dengan penjelasan yang diberikan.	5 %	9

4	Menguraikan konsep manusia dalam Islam (C4, A3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia (C1)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menguraikan penciptaan manusia (A3, C2)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menguraikan kedudukan dan peranan manusia (C4)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat manusia</li> <li>2. Penciptaan manusia</li> <li>3. Kedudukan dan peranan manusia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi</li> <li>2. Brainstorming</li> </ol>	Test	Ketepatan dalam menjawab soal	5 %	4
5	Menerangkan Iman dan Taqwa (C2, P2,)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mendefinisikan iman dan taqwa (C2)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses terbentuknya iman (C2)</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tanda-tanda orang beriman (C2)</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan korelasi keimanan dan ketaqwaan (C2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi iman</li> <li>2. Proses terbentuknya iman</li> <li>3. Tanda-tanda orang beriman</li> <li>4. Korelasi keimanan dan ketaqwaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	10 %	1,7,10

6	Menerangkan hukum Islam dan demokrasi (C2, P2, A1, A4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menerangkan hukum Islam, sumber hukum islam dan fungsi hukum Islam (C2)</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan demokrasi dalam Islam (P2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hukum Islam</li> <li>Sumber hukum islam</li> <li>Fungsi hukum Islam</li> <li>Demokrasi dalam Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi</li> </ol>	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	10 %	6, 10
7	Menjelaskan Akhlak dan aktualisasinya dalam kehidupan (C2, P2, A4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mendefinisikan akhlak (C2)</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik akhlak (P2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi akhlak</li> <li>Karakteristik akhlak</li> <li>Faktor-faktor pembentuk akhlak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Diskusi</li> <li>Brainstorming</li> </ol>	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	5 %	1,7,10
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9	Menjelaskan konsep masyarakat madani (C2, A1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menerangkan definisi masyarakat madani (C2)</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik masyarakat madani (C2)</li> <li>Mahasiswa dapat mewujudkan masyarakat madani di lingkungannya (A1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi masyarakat madani</li> <li>Karakteristik masyarakat madani</li> <li>Mewujudkan masyarakat madani</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah &amp; Diskusi</li> <li>Brainstorming</li> </ol>	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	10 %	3, 4

10	Menjelaskan kerukunan hidup antar umat beragama (C2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan makna agama Islam (C2)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan makna kerahmatan Islam bagi seluruh alam (C2)</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan makna ukhuwah Islamiyah (P2)</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan makna ukhuwah Insaniyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna agama Islam</li> <li>2. Kerahmatan Islam bagi seluruh alam</li> <li>Definisi resiko likuiditas</li> <li>3. Makna ukhuwah Islamiyah</li> <li>4. Makna ukhuwah Insaniyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah &amp; Diskusi</li> <li>2. Brainstorming</li> </ol>	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	5 %	5
11	Menjelaskan sistem kebudayaan Islam (C2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kebudayaan dalam Islam (C2)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip kebudayaan Islam (C2)</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan masjid sebagai pusat kebudayaan Islam (C2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kebudayaan dalam Islam</li> <li>2. Prinsip-prinsip kebudayaan Islam</li> <li>3. Masjid sebagai pusat kebudayaan Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah &amp; Diskusi</li> <li>2. Brainstorming</li> </ol>	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	10 %	5

12	Menjelaskan IPTEK dan seni dalam Islam (C2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mendefinisikan iptek dan seni (C2)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan paradigma hubungan agama dan iptek (C2)</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi antara iman, iptek dan seni (C2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi iptek dan seni</li> <li>2. Paradigma hubungan agama dan iptek</li> <li>3. Integrasi antara iman, iptek dan seni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah &amp; Diskusi</li> <li>2. Brainstorming</li> </ol>	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	10 %	1, 10
13	Menjelaskan sistem ekonomi Islam (C2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mendefinisikan ekonomi Islam (C2)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip ekonomi (C2)</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem ekonomi Islam (C2)</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan terkait manajemen zakat (C2)</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen wakaf (C2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi ekonomi Islam</li> <li>2. Prinsip ekonomi</li> <li>3. Sistem ekonomi Islam</li> <li>4. Manajemen zakat</li> <li>5. Manajemen wakaf</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah &amp; Diskusi</li> <li>2. Brainstorming</li> </ol>	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	10 %	8

14	Menjelaskan sistem politik Islam (C2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep politik dalam Islam (C2)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip politik Islam (C2)</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip politik luar negeri dalam Islam (C2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep politik dalam Islam</li> <li>2. Prinsip-prinsip politik Islam</li> <li>3. Prinsip-prinsip politik luar negeri dalam Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah &amp; Diskusi</li> <li>2. Brainstorming</li> </ol>	Test Non-test (praktek)	Ketepatan dalam menjawab	10 %	3,7
15	Review semua materi			1. Diskusi				
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

**REFERENSI:**

1. A. M. Idris, dkk., Pendidikan Agama Islam II (Malang: Leppa IKIP Malang, 1980)
2. Abdul Qadim Zallum, Pemikiran Politik Islam: Mengemukakan Ketinggian Politik Islam, terj. Abu Faiz (Bangil: Al-Izzah, 2001)
3. Abdul Qadir Djaelani, Perjuangan Ideologi Islam di Indonesia, (Jakarta: Pedomon Ilmu Jaya, 1996)
4. Akram Dhiyauddin Umar, Masyarakat Madani, terj. Mun'in A. Sirry (Jakarta: Gema Insani Press, 1999)
5. Faisal Ismail, Paradigma Kebudayaan Islam: Studi Kritis dan Refleksi Historis (Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 1997)
6. M. Daud Ali, Hukum Islam: Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999)
7. M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur'an (Bandung: Mizan, 2000)



8. Monzer Kahf, Ekonomi Islam, Telaah Analitik Terhadap Fungsi Sistem Ekonomi Islam (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995)
9. Nasaruddin Razak, Dienul Islam (Bandung: Alma'arif, 1993)
10. Yusuf Qadhawi, Pengantar Kajian Islam. (Jakarta: Al-Kautsar, 1997)
11. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam (2012), Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi, Rajawali Press, Jakarta.
12. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (2016), Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, DIKTI, Jakarta.
13. Mardani (2018), Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Gramedia, Jakarta.
14. Qustulani, Muhamad (2018). Modul Matakuliah Hukum Ekonomi Syariah. PSP Nusantara Press. Tangerang.

**Mojokerto, 25 September 2022**

**Dosen Pengampu Matakuliah**

**Hj. Dinda Fatmah, S.Ag., M.Pd.I.**